

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. SCHLUSSFOLGERUNG

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Sprechkompetenz der Schüler an der MAN 1 Medan vor der Handlung mit der *Smart Puzzle* Methode war sehr niedrig, für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 46,96 ist. Die höchste Note lag bei 75, die niedrigste Note lag bei 0. Die Standardabweichung war 25,58. Und die Ergebnisse des Lernens ohne die *Smart Puzzle* Methode für die Kontrollklasse zeigen, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 44,69 ist. Die höchste Note war 75, die niedrigste Note war 0. Die Standardabweichung ist 26,33. Und die Ergebnisse zum Einfluss der *Smart Puzzle* Methode auf die Sprechkompetenz der Schüler an der MAN 1 Medan für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 73,48 mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 25 ist. Die Standardabweichung liegt bei 23,33. Die Ergebnisse des Lernens ohne die Handlung *Smart Puzzle* Methode für die Kontrollklasse zeigen, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 50,75 ist. Die höchste Note ist 75 die niedrigste Note ist 0, und die Standardabweichung beträgt 22,95. Die

*Smart Puzzle* Methode hat einen signifikanten Einfluss von Sprechkompetenz der Schülers auf Deutsch.

2. Es gibt einen Einfluss der Sprechkompetenz in der Klasse XII IPS MAN 1 Medan Jahrgang 2014/2015 durch die Handlung der *Smart Puzzle* Methode. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit  $t_{\text{Berechnung}} = 3,99$  bewiesen. Es bedeutet,  $t_{\text{Berechnung}}$  ist größer als  $t_{\text{Tabelle}}$  ( $3,99 > 1,665$ ). So wird die Alternativhypothese bestätigt.

## B. VORSCHLÄGE

1. Um die Sprechkompetenz der Schüler zu steigern, soll Lehrerin interessante Methode im Lernprozess anwenden.
2. Die Schüler sollen viele Übungen machen, besonders über die Aussprache auf Deutsch.
3. Die Handlung der *Smart Puzzle* Methode kann die Lehrerin anwenden, weil die *Smart Puzzle* Methode einen signifikanten Einfluss von Sprechkompetenz der Schülers auf Deutsch hat.