

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Lesefähigkeit der Schüler vor der Handlung der *Kumon*-Methode in der Klasse X IPA-1 an der SMA Swasta Tamansiswa Pematangsiantar im Jahrgang 2014/2015 ist niedriger, weil der Vorwissenstest zeigt, dass der Durchschnittswert der Experimentierklasse 32,67 mit der höchsten Note 50 und der niedrigsten Note 10 ist. Der Standardabweichung der Schüler ist 12,57. Der Durchschnittswert der Kontrollklasse ist 33,00 mit der höchsten Note 50 und der niedrigsten Note 10 ist. Der Standardabweichung der Schüler ist 12,91. Nach der Handlung *Kumon*-Methode in der Experimentierklasse ist die Lesefähigkeit der Schüler besser als vor der Handlung *Kumon*-Methode, weil der Endwissenstest zeigt, dass der Durchschnittswert der Experimentier-klasse 87,00 mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 50 ist und der Standardabweichung ist 12,35. Der Durchschnittswert der Kontrollklasse ist 79,33 mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 50 ist und der Standardabweichung der Schüler ist 15,29.
2. Die *Kumon*-Methode hat einen signifikanten Einfluss auf die Lesefähigkeit. Die höchste Note in der Experimentierklasse ist 100 (8 Schüler) und der

niedrigsten Note ist 50 (1 Schüler), aber die höchste Note in der Kontrollklasse ist 100 (7 Schüler) und der niedrigsten Note ist 50 (1 Schüler). H_a wird in dieser Untersuchung akzeptiert und H_0 wird abgelehnt, weil $t_{\text{Berechnung}} = 2,139$ und $t_{\text{Tabelle}} = 2,002$ ist, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,139 > 2,002$).

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat der Verfasser einige Vorschläge:

1. Um die Lesefähigkeit der Schüler an der SMA Swasta Tamansiswa Pematangsiantar zu steigern, sollte die innovative Lernmethode benutzt werden.
2. Die Schüler in der Klasse X IPA-1 sollen mehr lernen, besonders im Bereich Lesefähigkeit Deutsch.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse der Lesefähigkeit nach der Behandlung der *Kumon*-Methode wird festgestellt, dass dies einen signifikanten Einfluss auf die Lesefähigkeit hat, deshalb wird den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Gelegenheit diese Methode einzubringen.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Verfasser fortgesetzt wird, so dass weitere Informationen über diese Methode gesammelt werden kann.