

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul /jurnal Ilmiah (Artikel) : "Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Formal Siswa"

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penulis : Penulis Pertama (Ketua)

Penulis Jurnal Ilmiah : Derlina, S. Mihardi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pendidikan Fisika Indonesia  
 b. Nomor ISSN : ISSN: 1693-1246 (Print) 2355-3812 (Online),  
 c. Volume, Nomor, bulan, Tahun : Vol. 11 No. 2 : Juli 2015  
 d. DOI artikel : 10.1529/jpfi.v11i2.4679  
 e. Alamat web Jurnal : http://journal.unnes.ac.id  
 f. Terindeks di : DOAJ, Google Scholar, RBSCO

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi  
 Beri pada kategori yang tepat

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi √ (15 kum)	Nasional Tidak Terakreditasi	
a Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)		1,4		
b Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,2		
c Kecukupan dan kemuktahiran data/ informasi dan metodologi (30%)		4,3		
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		4,4		
Total=(100%)		14,3		
Nilai Pengusul=				



Mengetahui :  
 Wakil Dekan I FMIPA UNDIKSHA

Prof. Dr. IB Jelantik Swasta, M.Si  
 NIP. 19611231 198603 1013

Medan, Desember 2016  
 Reviewer 1

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd  
 NIP. 19620515 198803 1005  
 Unit Kerja: Guru Besar Pascasarjana  
 Universitas Pendidikan Ganesha

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul /jurnal Ilmiah (Artikel) : "Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Formal Siswa"

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penulis : Penulis Pertama (Ketua)

Penulis Jurnal Ilmiah : Derlina, S. Mihardi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pendidikan Fisika Indonesia
- b. Nomor ISSN : ISSN: 1693-1246 (Print) 2355-3812 (Online),
- c. Volume, Nomor, bulan, Tahun : Vol. 11 No. 2  
: Juli 2015
- d. DOI artikel : 10.1529/jpfi.v11i2.4679
- e. Alamat web Jurnal : http://journal.unnes.ac.id
- f. Terindeks di : DOAJ, Googel Scholar, RBSCO

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi

Beri pada kategori yang tepat

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi √ (15 kum)	Nasional Tidak Terakreditasi	
a Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)		1,5		1,5
b Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,4
c Kecukupan dan kemuktahiran data/ informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,5
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		4,5		4,5
Total=(100%)		15,0		14,9
Nilai Pengusul=		15,0		14,9

Mengetahui :  
Ketua Kopertis Wilayah I Medan

Prof.Drs.Djan Armanto,M.Pd.MA,M.Sc.Ph.D  
NIP. 19631011 198803 1001

Medan, Desember 2016  
Reviewer 2

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP. 19640123 199102 2001  
Unit kerja : Universitas Quality Medan





**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul /jurnal Ilmiah (Artikel) : "Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Formal Siswa"

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penulis : Penulis Pertama (Ketua)

Penulis Jurnal Ilmiah : Derlina, S. Mihardi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pendidikan Fisika Indonesia
- b. Nomor ISSN : ISSN: 1693-1246 (Print) 2355-3812 (Online),
- c. Volume, Nomor, bulan, Tahun : Vol. 11 No. 2  
: Juli 2015
- d. DOI artikel : 10.1529/jpfi.v11i2.4679
- e. Alamat web Jurnal : http://journal.unnes.ac.id
- f. Terindeks di : DOAJ, Googel Scholar, RBSCO

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi  
 Beri pada kategori yang tepat

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi √ (15 kum)	Nasional Tidak Terakreditasi	
a Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)		1,5		1,5
b Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,4
c Kecukupan dan kemuktahiran data/ informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,4
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		4,5		4,5
Total=(100%)		15		14,8
Nilai Pengusul=		15		14,8

Medan, Desember 2016  
 Reviewer B

  
 Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, MS  
 NIP. 19560303 198403 1003  
 Unit kerja : Guru Besar FMIPA Unimed