

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang pengaruh model pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri I Salak Kabupaten Pakpakbharat Tahun Pembelajaran 2014/ 2015, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran Berbasis Masalah di kelas X SMA Negeri I Salak Tahun Pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai Rata- rata 78,16.
2. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa yang diberi perlakuan model Ekspositori di kelas X SMA Negeri I Salak Tahun Pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat pada Rata- rata 67,6
3. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri I Salak Tahun Pembelajaran 2014/2015 memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,20 < 2,00$ ) telah membuktikan bahwa hipotesis alternative (  $H_a$ ) diterima

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan

1. Agar model pembelajaran *Berbasis Masalah* digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah, terutama dalam pembelajaran menulis teks deskripsi untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Selain menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah, guru hendaknya menggunakan sumber belajar yang bervariasi dan menarik untuk siswa. Salah satu Model Pembelajaran yang efektif khususnya, dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan model pembelajaran Berbasis Masalah.

