

KAPITEL I EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Sprache ist ein Mittel der Kommunikation, die eine Kommunikation mit anderen Leuten sprechen ermöglicht. Die Kommunikation gilt als Sprachbegleiter des Lebens, die nicht verliert werden kann, weil die Menschen soziale Wesen sind, die immer Interaktionen oder die Beziehungen mit anderen Menschen brauchen. (vgl. Minto Rahayu 2007:5).

Im Deutschunterricht gibt es vier Sprachkompetenzen. Sie sind Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Leseverstehen und Schreibfertigkeit. Jede dieser Kompetenzen spielt auch im Deutschunterricht eine wichtige Rolle, die die Schüler beherrschen müssen.

Nach der Erfahrung beim Program der Bereichserfahrung (PPL) an der SMA Negeri 1 Lumutan Juluhat die Verfasserin die geringen Kompetenzen im Bereich der Schreibfertigkeit der Schüler erkannt. Die Schüler haben die Schwierigkeiten zu schreiben, weil sie nur einen geringen Wortschatz beim Schreiben haben und daher das Schreiben einfacher Aufsätze nicht beherrschen. Die Mehrheit der Schüler können den Aufsatz nicht in die richtige Reihenfolge ordnen. Die Schüler haben auch niedrige Kompetenz, um ihre Ideen, Gedanken und Meinungen beim Schreiben eines einfachen Aufsatzes auszudrücken. Das bedeutet, dass die Schüler noch viele Übungen brauchen, damit sie einen einfachen Aufsatz schreiben können.

Heutzutage wird Deutsch an vielen Schulen als Fremdsprache gelernt. Allerdings haben die Schüler niedrige Motivation und Interesse auf Deutsch zu schreiben. Die Mehrheit meinen die Schüler, dass Deutsch nicht wichtig ist. Die Schwierigkeiten beim Schreiben auf Deutsch sind der Grund dafür, dass die Schüler besonders einen einfachen Aufsatz nicht gut schreiben können.

Die Lerntechnik muss ausgewählt werden, um die Schreibfertigkeit und die Kreativität der Schüler zu verbessern. Eine der Techniken ist die 3M-Technik. 3M-Technik ist eine Abkürzung von *mengamati* (beobachten), *meniru* (imitieren), *menambahi* (hinzufügen). Diese Technik kann das Interesse der Schüler erhöhen und ihr Deutsch verbessern, besonders beim Schreiben eines einfachen Aufsatzes. Die Benutzung dieser Technik wird folgendermaßen erklärt:

Mengamati (beobachten) ist die Aktivitäten beim Objektiv und gründlich zu betrachten. Die Schüler achten nur auf einen einfachen Aufsatz.

Meniru (imitieren) bedeutet nicht "Plagiat", aber die Schüler imitieren eine Logik und Gedankenweise. In dieser Stufe wird gemeint, dass der Inhalt des Aufsatzes wiedergegeben wird, ohne den Inhalt des Aufsatzes zu verändern.

Menambahi (hinzufügen) ist ein Mittel der Schüler weitere Informationen zu ergänzen. Bei dieser Aktivität wird es interessanter und unterschiedlicher geschrieben.

Diese Technik kann für die Schüler angewendet werden und die Schüler können die Schreibfertigkeit einfacher erlernen. In der Benutzung der 3M-Technik verwickelt die Schüler wieder einen einfachen Aufsatz und schreiben einen einfachen Aufsatz basierend auf dem vorhandenen Aufsatz.

Basierend auf der obengenannte Erklärung wird mehr über den Einfluss der 3M Technik beim Schreiben eines einfachen Aufsatzes in der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 1 Lumban Julu im akademischen Jahr 2014/2015 untersucht.

B. Die Problemidentifizierung

Die Probleme in dieser Untersuchung sind:

1. Die Schüler haben einen geringen Wortschatz beim Schreiben eines Aufsatzes
2. Die Schüler können nicht jeden Aufsatz in die richtige Reihenfolge ordnen.
3. Die Schüler haben eine niedrige Kompetenz, um ihre Ideen, Gedanken und Meinungen beim Schreiben eines Aufsatzes auszudrücken.
4. Die Schüler haben wenig Motivation und Interesse beim Schreiben auf Deutsch.

C. Die Einschränkung des Problems

Diese Untersuchung wird auf den Einfluss der 3M Technik beim Schreiben eines einfachen Aufsatzes der Schüler in der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 1 Lumban Julu im akademischen Jahr 2014/2015 beschränkt.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme in dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist die Schreibkompetenz eines einfachen Aufsatzes der Schüler in der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 1 Lumban Julu vor und nach der Handlung mit der 3M Technik?
2. Gibt es einen signifikanten Einfluss der 3M Technik auf die Schreibkompetenz eines einfachen Aufsatzes der Schülerin der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 1 Lumban Julu?

E. Das Untersuchungsziel

Es gibt folgende Ziele in dieser Untersuchung :

1. Zu beweisen, wie die Schreibkompetenz des einfachen Aufsatzes der Schülerin der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 1 Lumban Julu im akademischen Jahr 2014/2015 vor und nach der Handlung der 3M Technik ist.
2. Den Einfluss der Handlung von der 3M Technikauf die Schreibkompetenz eines einfachen Aufsatzes der Schüler in der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 1 Lumban Julu im akademischen Jahr 2014/2015 zu beweisen.

F. Der Untersuchungsnutzen

Diese Untersuchung hat folgenden Nutzen :

1. Es kann die Motivation im Deutschunterricht angewendet werden, oder das Interesse der Schüler erhöhen.
2. Es kann eine neue Variation für die Lernenden im Deutschunterricht verwendet werden.
3. Es kann als die Grundlage für die Auswahl der richtigen Methode dienen, um die Schreibfähigkeit bei einem einfachen Aufsatz zu verbessern.