

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menyunting teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Jawa tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis proyek berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata kemampuan siswa adalah 64,8.
2. Kemampuan menyunting teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Jawa tahun pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata kemampuan siswa adalah 76,9.
3. Model Pembelajaran berbasis proyek terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menyunting teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2014/2015, dengan hipotesis yaitu $t_0 > t_{tabel}$, yakni $6,33 > 2,03$ yang membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran yaitu :

1. Kemampuan siswa dalam menyunting teks prosedur kompleks perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Salah satu model yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran berbasis proyek.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian setiap siswa.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menyunting teks prosedur kompleks.