

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung und der Diskussion fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler vor der Handlung mit dem Spielmedium *Uno* kann anhand der Ergebnis des Vorwissenstests eingesehen werden. Das Untersuchungsergebnis zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Experimentklasse 56,792 beträgt. Die höchste Punkte ist 80 und die niedrigste Punkte ist 25, die Standardabweichung ist 13,448. Das Ergebnis des Lernens ohne das Spielmedium *Uno* für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 56,764 ist. Die höchste Punkte ist 80 und niedrigste Punkte 20, die Standardabweichung ist 13,813.
2. Das Spielmedium *Uno* konnte die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI MIA SMA Negeri 1 Sei Rampah im Jahrgang 2014/2015 steigern. Nach der Verwendung mit dem Spielmedium *Uno* verbessern sich die Punkte der Schüler. Der Einfluss des Spielmediums *Uno* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler über das Thema "Die Familie" für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 72,641 beträgt. Die höchste Punkte ist 95 und niedrigste Punkte ist 45, die Standardabweichung ist 12,882. Der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 60,196. Die höchste

Punkte ist 85, die niedrigste Punkte ist 30, und Standardabweichung beträgt 12,528.

3. Es gibt einen signifikanten Einfluss des Spielmediums *Uno* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI MIA SMA Negeri 1 Sei Rampah im Jahrgang 2014/2015. Dieser fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{Berechnung} = 4,991$ nachgewiesen. Es bedeutet, $t_{Berechnung}$ ist größer als $t_{Tabelle}$ ($4,991 > 1,659$). Somit die Alternativhypothese bestätigt.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Untersucherin einige Vorschläge:

1. Die Schüler in der Klasse XI MIA SMA Negeri 1 Sei Rampah müssen mehr Deutsch Lernen und oft auf Deutsch sprechen, besonders zum Thema Wortschatz.
2. Um die Wortschatzbeherrschung der Schüler an der SMA Negeri 1 Sei Rampah zu steigern, wird von den Lehrern mehr Kreativität gefordert.
3. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler wird effektiv durch die Behandlung mit diesem Medium gesteigert.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher forgesetzt wird, sodass zu diesem Thema mehr Informationen gesammelt werden können.