

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Fungsi tiap struktur teks cerita pendek 24
Tabel 3.1	Populasi Penelitian 29
Tabel 3.2	Desain Eksperimen <i>Two Group Post-Tes Design</i> 32
Tabel 3.3	Langkah-langkah pembelajaran pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (<i>project-based learning</i>) terhadap kemampuan menulis teks cerpen..... 32
Tabel 3.4	Langkah-langkah pembelajaran pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan menulis teks cerpen..... 35
Tabel 3.5	Aspek penilaian kemampuan menulis teks cerpen..... 37
Tabel 3.6	Rentang Skor dan Kategori..... 39
Tabel 4.1	Skor perolehan nilai kemampuan menulis teks cerpen untuk kelas kontrol (X_2)..... 44
Tabel 4.2	Identifikasi kecenderungan kelas kontrol..... 45
Tabel 4.3	Skor perolehan nilai kemampuan menulis teks cerpen untuk kelas eksperimen (X_1)..... 46
Tabel 4.4	Identifikasi kecenderungan kelas eksperimen..... 48
Tabel 4.5	Frekuensi data kemampuan menulis teks cerpen kelas kontrol..... 49
Tabel 4.6	Frekuensi data kemampuan menulis teks cerpen kelas Eksperimen..... 50
Tabel 4.7	Uji normalitas data kelas kontrol (X_2)..... 51
Tabel 4.8	Uji normalitas data kelas eksperimen (X_1)..... 53