

ABSTRAK

Indri Gusri Andani, NIM 2102111012, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2014/ 2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan dengan jumlah 80 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 80 siswa yang diambil secara homogen dengan *two group post-tes design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tepatnya Quasi eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”

Dari hasil penelitian diperoleh kemampuan menulis teks cerpen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) oleh siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan tahun pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 82,12, dan kemampuan menulis teks cerpen dengan menggunakan model pembelajaran konvensional oleh siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan tahun pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 69,47.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 8,54$, selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf 5% maupun 1% dengan $dk = (N_1+N_2) - 2 = (40+40) - 2 = 78$, maka diperoleh taraf signifikan 5% = 1,99 dan taraf signifikan 1% = 2,64. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $1,99 < 8,54 > 2,64$, maka dapat dinyatakan H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (Hipotesis alternatif) diterima.

Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Teks Cerpen.