

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan tahun pembelajaran 2014/ 2015 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional tergolong cukup dengan nilai tertinggi 76 dan nilai terendah 60 dengan rata-rata 69,47 dan standar deviasi 5,31.
2. Kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan tahun pembelajaran 2014/ 2015 dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek tergolong baik dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 71 dengan rata-rata 82,12 dan standar deviasi 7,63.
3. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran berbasis proyek dengan model pembelajaran konvensional. Model pembelajaran berbasis proyek lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional dalam kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan tahun pembelajaran 2014/ 2015.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat menghubungkan kembali kemampuan menulis teks cerpen secara terus menerus melalui belajar kelompok agar dapat diaplikasikan dengan kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru

Diharapkan menggunakan pembelajaran berbasis proyek dalam mempelajari materi menulis teks cerpen.

3. Bagi peneliti lainnya

Peneliti lainnya disarankan agar melaksanakan penelitian eksperimen dengan menarasikan model-model pembelajaran selain model berbasis proyek yang dapat meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen.