## **INHALTSVERZEICHNIS**

	Seite
ABSTRAKT	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
BILDERVERZEICHNIS	vii
ANHANGVERZEICHNIS	viii
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung	3
C. Die Begrenzung des Problems	3
D. Das Untersuchungsproblem	3
E. Das Untersuchungsziel	4
F. Die Untersuchungsnutzen	4
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLA	AGE
A. Theoritische Grundlage	5
1. Lernmedium	5
a. Der Begriff des Lernmediums	5
b. Arten der Medien	6
c. Die Nutzung der Lernmedien	7
d. Das Wahlkriterium des Lernmediums	7
2. Das Kim-Spiel	8
a. Der Begriff des <i>Kim-Spiels</i>	8
b. Die Schritte der Anwendung von dem Kim-Spiel	11
3. Die Vorteile und Schwächen des Kim-Spiels	12
4. Der Wortschatz	13
a. Der Begriff des Wortschatzes	13
b. Die Art des Wortschatzes	15
B. Der Denkrahmen	17
C.DieHypothesen	18
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODE	
A. Die Untersuchungsmethode	19
B. Die Untersuchungsort	19
C. Die Population und die Stichprobe	20
D. Die Durchführung der Untersuchung	21
E. DasUntersuchungsinstrumen	22
F. Die Technik der Datensammlung	22
G.Die Technik der Datenanalyse	23
KAPITEL IVERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG UND DISKUSSION	
A. Das Ergebnis der Untersuchung	28
B. Die Datenbeschreibung des Untersuchungsergebnises	28

1. Beschreibung des Ergebnisses des Vorwissenstests in der	
Eksperimentalklasse und Kontrollklasse	28
2. Beschreibung des Ergebnisses des Endwissenstestsin der	
Eksperimentalklasse und Kontrollklasse	30
C. Die Datenanalyse des Untersuchungsergebnisses	32
1. Der Normalitätstest	32
2. Der Homogenitätstest	34
3. Die Prüfung der Hypothese	36
D. Die Diskussion	36
KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE	
A. Die Schlussfolgerung	38
B. Vorschläge	39
LITERATURVERZEICHNIS	41
ANHANG	