

## KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG UND DIE VORSCHLÄGE

### A. DIE SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Sprechkompetenz der Schüler in der Klasse XI IPA an der SMA PGRI 37 Batang Kuis im Jahrgang 2014/2015 vor der Handlung mit dem Lernmodell *Plantet Question* über das Thema “*Die Familie*” für die experimentelle Klasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 50,625 mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 0, und die Standarabweichung 25,625 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne dem Lernmodell *Plantet Question* für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 41,25 mit der höchsten Note 75 und niedrigsten Note 0, und die Standarabweichung 20,559 ist. Die Ergebnisse auf die Sprechkompetenz der Schüler in der Klasse XI IPA an der SMA PGRI 37 Batang Kuis im Jahrgang 2014/2015 nach der Handlung mit dem Lernmodell *Plantet Question* über das Thema “*Die Familie*” für die experimentelle Klasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 76,25 mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 0, und die Standarabweichung 21,145 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne dem Lernmodell *Plantet Question* für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 53,125 mit der höchsten Note 75 und niedrigsten Note 0, und die Standarabweichung 20,559 ist.

2.  $H_a$  wird in dieser Untersuchung akzeptiert und  $H_0$  wird abgelehnt, weil  $t_{\text{Berechnung}} > t_{\text{Tabelle}}$  ist, nämlich  $4,95 > 1,994$ . Das bedeutet, dass es einen signifikanten Einfluss des Lernmodells *Plantet Question* auf die Sprechkompetenz der Schüler in der Klasse XI IPA an der SMA PGRI 37 Batang Kuis im Jahrgang 2014/2015 gibt, durch eine Handlung des Lernmodells *Plantet Question*.

## B. DIE VORSCHLÄGE

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis gibt es einige Vorschläge, wie folgendes:

1. Die Schüler in der Klasse XI IPA an der SMA PGRI 37 Batang Kuis im Jahrgang 2014/2015 sollen mehr lernen, besonders über die Sprechkompetenz beim Deutschunterricht.
2. Die Lehrerin soll des Lernmodells *Plantet Question* anwenden, weil es effektive als die konventionelle Lernmodelle ist. Die Lehrerin muss kreativ sein, damit sich die Schüler nicht langweilen.
3. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Sprechkompetenz von der Schüler gesteigert werden kann.
4. Das Lernmodells *Plantet Question* kann im Fach Sprechkompetenz verwendet werden, um der Lehrerin beim Deutschunterricht zu unterstützen.
5. Für diejenigen, die Untersuchungen zu diesem Thema machen möchten.

6. Es ist eine alternative Lernmodelle, um den Lehrern in der Klasse ein effektives Unterrichten zu ermöglichen. Diese Lernmodelle hat ein gutes Motto, denn so können die Schüler das Thema spielerisch und ohne Angst lernen. Deshalb ist es eine gute Lernmodelle, die von den Lehrern benutzt werden sollte.
7. Um die Motivation der Schüler zu steigern, sollten die Lehrer immer eine angenehme Lernatmosphäre schaffen.