

## ABSTRAKT

**Sova Novita, Matrikelnummer 2103132030, Titel der Untersuchung “ Der Einfluss des *Buchstabenspiels* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse X SMA Nasional Gultom Medan im Jahrgang 2014/2015 ”. Pädagogischer Titel (S-1), Deutsch-programm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss des *Buchstabenspiel* auf die Wortschatzbeherrschung zu untersuchen. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“. Diese Untersuchung wird an der SMA Nasional Gultom durchgeführt. Die gesamte Zahl des Untersuchungssubjektes beläuft sich auf 50 Personen. Die Anzahl der Probanden beläuft sich auf 25 Schüler. Die Klasse X\_A ist die Experimentklasse und die Klasse X\_B ist die Kontrollklasse. Die Weise um Probanden auszuwählen ist mit der *Random Sampling Technik*. Die Daten werden durch den Test gesammelt. Der Test besteht aus 10 Fragen. In der Experimentklasse wird des *Buchstabenspiels* beim Unterricht angewendet, aber in der Kontrollklasse wird die konventionelle Methode angewendet. In der Experimentklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 55,6 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert 80,42. Die höchste Note liegt bei 80, die niedrigste Note liegt bei 20. In der Kontrollklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 64,85 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert 61,2. Die höchste Note liegt bei 80, die niedrigste Note liegt bei 30. Basierend auf dem Untersuchungsergebnis kann festgestellt werden, dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentklasse gestiegen ist. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse X SMA Nasional Gultom Medan im Jahrgang 2014/2015 durch des *Buchstabenspiels* gibt.

***Schlüsselwörter : Buchstabenspiels, Wortschatzbeherrschung.***