

ABSTRAK

Dewi Apriliani, NIM 2101111001, PENGARUH METODE *STUDENT TEAM ACHIVEMENT DIVISIONS* (PEMBAGIAN PENCAPAIAN TIM SISWA) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA OLEH SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KABANJAHE TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran STAD terhadap kemampuan menulis teks berita. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabanjahe tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 216 siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas VIII 1 yang berjumlah 30 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah esay test.

Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* dengan rata-rata = 62,83, standard deviasi = 9,10 dan termasuk pada kategori sangat baik 0%, kategori baik 26,67%, kategori cukup 56,66%, kategori kurang 16,67%, dan kategori sangat kurang 0%. Sedangkan hasil *post-test* diperoleh rata-rata = 79,50, standard deviasi = 7,57 dengan kategori sangat baik 36,67%, kategori baik 56,66%, kategori cukup 6,67%, kategori kurang 0% dan kategori sangat kurang 0%. Dari uji data hasil *pre-test* dan *post-test* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapat lah t_0 sebesar 7,58. Selanjutnya setelah t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikasi 5% dengan $df=N-1=30-1=29$ dari $df = 30$ diperoleh taraf signifikasi 5%=2,04, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $7,58 > 2,04$, maka hipotesis diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penerapan Metode STAD Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita di SMP Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015

Kata Kunci : *Student Team Achivement Divisions*, Teks Berita