

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang pengaruh metode pembelajaran STAD terhadap kemampuan menulis berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata kemampuan siswa SMP Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2014/2015 menulis teks berita sebelum penerapan metode *STAD* dalam pelajaran yaitu 62,83.
2. Nilai rata-rata kemampuan siswa SMP Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2014/2015 menulis teks berita siswa setelah penerapan metode *STAD* dalam pembelajaran yaitu 79,50.
3. Metode pembelajaran STAD berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2014/2015. Hal ini dilihat dari hasil pre-test dengan nilai rata-rata 62,83 sedangkan nilai rata-rata post-test yaitu 79,50. Hal ini membuktikan adanya peningkatan yang positif dari tes awal.

#### B. Saran

1. Simpulan di atas menunjukkan bahwa hasil menulis teks berita siswa dengan metode STAD memberikan pengaruh yang signifikan (positif) terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015. Oleh karena itu, guru bahasa

Indonesia hendaknya dapat menerapkan metode pembelajaran STAD dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita.

2. Para siswa perlu meningkatkan minat dan perhatian terhadap pembelajaran menulis, khususnya menulis teks berita. Hal itu berguna untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara tertulis.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita.