

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Tujuan Penelitian	12
3. Tinjauan Teoritis	13
a. Pengertian Asimilasi	13
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Asimilasi	21
c. Etnik dan Etnisitas	24
4. Kajian Pustaka	26
5. Metode Penelitian	27
a. Tempat dan Lokasi Penelitian	27
b. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	27
c. Teknik Pengumpulan Data	29
d. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	29
e. Verifikasi /Penarikan Kesimpulan	31
f. Definisi Operasional	31
g. Kerangka Konseptual	33
6. Kegunaan Penelitian	33
BAB II. GAMBARAN UMUM PENELITIAN	
1. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	34
a. Yayasan Pendidikan Gereja Methodis Indonesia	34
b. Yayasan Pendidikan Islam Amir Hamzah	35
c. Yayasan Perguruan Sultan Iskandar Muda	35
d. Yayasan Perguruan Santo Thomas	38
e. Yayasan Perguruan Jenderal Sudirman	39
2. Latar Belakang Responden	40

**BAB III. PERKEMBANGAN SEKOLAH-SEKOLAH CINA DALAM
PRESPEKTIF SEJARAH PENDIDIKAN NASIONAL**

1. Sekolah Tionghoa Di masa Penjajahan	45
2. Perkembangan Sekolah Tionghoa Setelah Merdeka	48
3. Sekolah Nasional Asal Asing (1958-1965)	52
4. Munculnya Sekolah-Sekolah Pembauran (Sekolah Asimilasi)	54
5. Kedatangan Orang Tionghoa ke Tanah Deli (Medan)	58

**BAB IV. SEKOLAH-SEKOLAH FORMAL SEBAGAI WADAH
INTEGRASI BANGSA**

1. Integrasi Bangsa	65
2. Wadah Pendidikan Formal	74
3. Lembaga Pendidikan Sebagai Wadah Integrasi Bangsa	79
4. Faktor-Faktor Penghambat Integrasi	84

**BAB V. POSISI ORANG TIONGHOA DALAM PRESPEKTIF
POLITIK INDONESIA**

1. Masa Penjajahan	89
2. Setelah Merdeka	93
3. Nilai-Nilai Kultur Cina yang Masih Eksis di Indonesia	99

BAB VI. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

1. Tingkat Pembauran atau Asimilasi Pada Setiap Aspek di Lima Yayasan (SMA Methodist, SMA Amir Hamzah, SMA Sultan Iskandar Muda, SMA Santo Thomas dan SMA Jenderal Sudirman)	108
2. Pembahasan Hasil Penelitian	122
3. Sekolah Sebagai Wadah Pembauran (Melting Pot)	130

BAB VII. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1. Kesimpulan	132
2. Implikasi Hasil Penelitian	134
3. Saran-Saran	135

DAFTAR RUJUKAN	137
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

Lampiran I. Format Pedoman Wawancara	141
Lampiran II. Format Pedoman Pengamatan	144