

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian Bab I sampai Bab IV dan setelah dilakukan pengamatan dan analisis data diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Sebelum dilaksanakan model pembelajaran *discovery* dengan metode *talking stick*, nilai rata-rata aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran notasi musik rendah yaitu 44,78. (halaman 55)
2. Selanjutnya peneliti melaksanakan siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *discovery* dengan metode *talking stick*, dan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa meningkat yaitu 66,66 akan tetapi belum mencapai nilai ketuntasan. (halaman 64)
3. Kemudian dilanjutkan dengan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *discovery* dengan metode *talking stick*, nilai rata-rata aktivitas belajar siswa semakin meningkat yaitu 81,47 dan dinyatakan tuntas. (halaman 73)
4. Proses penerapan model pembelajaran *discovery* dan metode *talking stick* dilakukan dengan dua siklus, pada siklus II siswa yang mencapai nilai ketuntasan sebanyak 9 siswa atau 75% dan dinyatakan telah berhasil. Jadi tidak perlu dilakukan siklus III. (halaman 74)
5. Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *discovery* dengan metode *talking stick* pada pembelajaran

notasi musik kelas XI semester ganjil SMA Methodist Kuala Tahun
Ajaran

6. 2014/2015. Diperoleh kenaikan aktivitas belajar siswa yaitu dari 25% menjadi 75% dengan selisih $(75\% - 25\%) = 50\%$. (halaman 73 – 74)

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas ada beberapa hal yang disarankan sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif sehingga tercapainya tujuan dan nilai ketuntasan yang diharapkan dari pembelajaran.
2. Pembelajaran model *discovery* dengan metode *talking stick* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.