

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1

A. Latar Belakang Masalah

1

B. Identifikasi Masalah

6

C. Pembatasan Masalah

7

D. Rumusan Masalah

7

E. Tujuan Penelitian

7

F. Manfaat Penelitian

8

BAB II KERANGKA TEORITIS DAN PENGUJIAN HIPOTESIS..

10

A. Deskripsi Teoritis

10

1. Hakikat Kemampuan Berpikir Logis Memecahkan Masalah –
Lingkungan Hidup

10

2. Hakikat Pendekatan Mengajar PKLH

15

3. Hakikat Locus of Control

25

4. Penelitian Yang Relevan

32

B. Kerangka Berpikir

33

1. Kemampuan Siswa Berpikir Logis Memecahkan Masalah
Lingkungan Hidup Dari Siswa Yang Diajar Dengan Pende-

katan Keterampilan Proses Lebih Tinggi Dari Pada Metode

Ceramah 33

2. Kemampuan Siswa Berpikir Logis Memecahkan Masalah --

Lingkungan Hidup Dari Siswa Yang Mempunyai *Locus of*

Control Internal Lebih Tinggi Dari *Locus of Control*

Eksternal 36

3. Interaksi antara pendekatan mengajar dengan *locus of-*

control terhadap kemampuan siswa berpikir logis dalam -

memecahkan masalah lingkungan hidup..... 37

C. Perumusan Hipotesis 40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 41

A. Tujuan Operasional Penelitian 41

B. Tempat dan Waktu 41

C. Metode dan Desain Penelitian 42

D. Variabel Penelitian 43

E. Populasi dan Sampel 43

F. Pelaksanaan Perlakuan 46

G. Instrumen Penelitian 47

H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 49

I. Pengontrolan Terhadap Validitas Internal Perlakuan 53

J. Hipotesis Statistik 54

K. Teknik Analisa Data 55

BAB IV HASIL PENELITIAN 58

A. Pengujian Persyaratan Analisis 58

B. Deskripsi Hasil Penelitian 60

C. Pengujian Hipotesis 64

D. Pembahasan 68

E. Keterbatasan 79

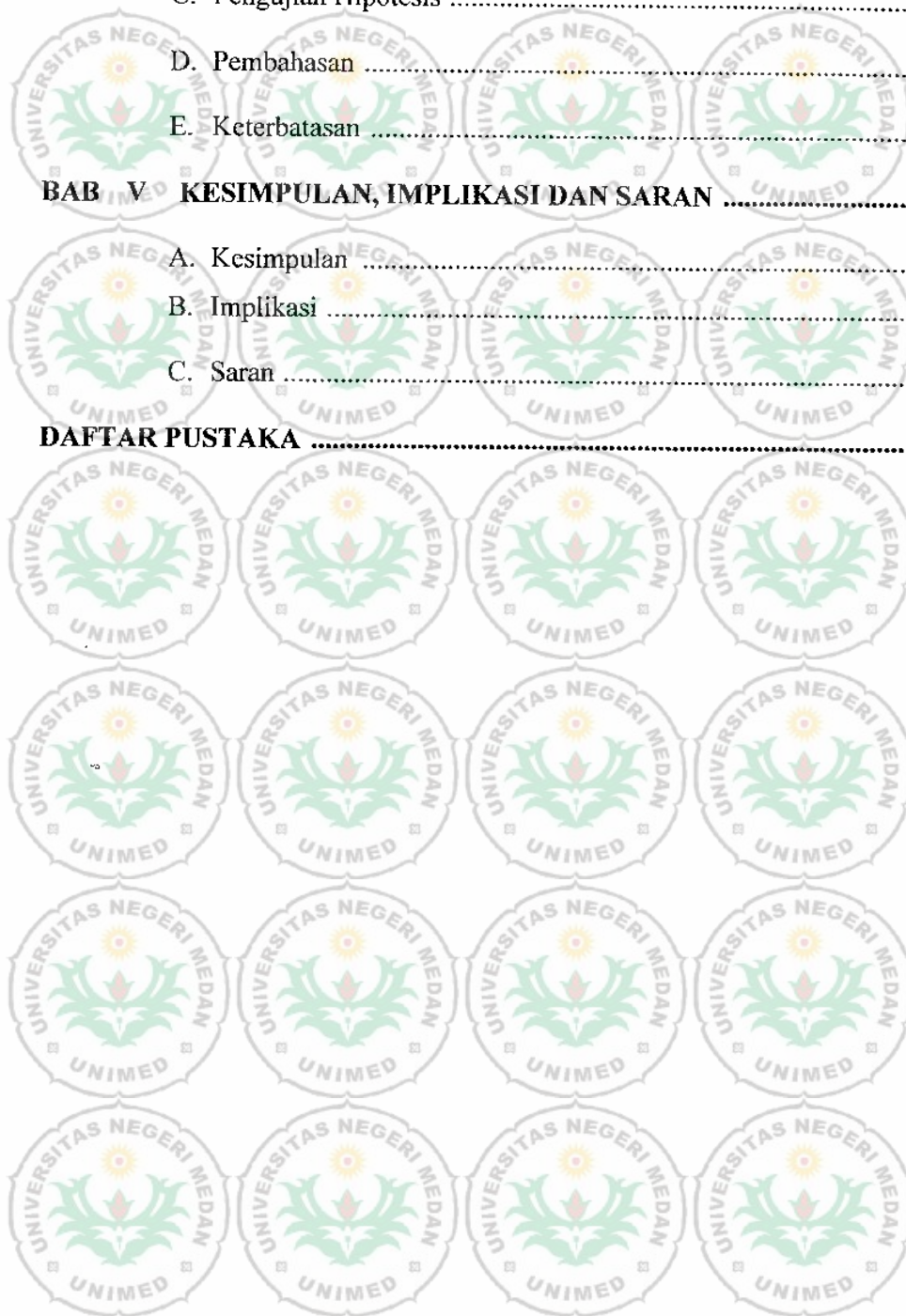
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 81

A. Kesimpulan 81

B. Implikasi 83

C. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 86



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Metode dan desain penelitian..... 42

Tabel 2. Distribusi siswa sebagai sampel penelitian..... 45

Tabel 3. Perlakuan sesuai dengan pendekatan 47

Tabel 4. Kisi – kisi kemampuan siswa berpikir logis dalam memecahkan masalah lingkungan hidup..... 50

Tabel 5. ANAVA Rancangan Acak Kelompok 56

Tabel 6. Ringkasan hasil uji normalitas dengan uji Liliefors..... 58

Tabel 7. Rangkuman hasil uji homogenitas variansi populasi dengan uji Bartlett..... 59

Tabel 8. Data skor kemampuan berpikir logis dalam memecahkan masalah lingkungan hidup..... 62

Tabel 9. Rangkuman data hasil penelitian kemampuan siswa berpikir logis dalam memecahkan masalah lingkungan hidup 63

Tabel 10. Rangkuman hasil analisis variansi 65

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Faktor penentu keberhasilan kegagalan 30
(Lefcourt, 1976)

Gambar 2. Contoh diagram uji Tukey 57

Gambar 3. Interaksi non signifikan 67

Gambar 4. Duplikasi gambar 3, menyatakan konsistensi
Ketrampilan Proses terhadap Ceramah dan beda
Signifikansi antar kelompok 71



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Instrumen test kemampuan berpikir logis	88
Lampiran 2. Kuisioner untuk siswa <i>locus of control</i>	106
Lampiran 3. Hasil uji coba pertama	114
Lampiran 4. Analisis hasil uji coba pertama	122
Lampiran 5. Distribusi jawaban untuk menentukan pengecoh Distraktor yang baik , I. Kesukaran dan D. Pembeda Uji coba pertama	130
Lampiran 6. Hasil uji coba setelah revisi	134
Lampiran 7. Analisis uji coba setelah revisi	142
Lampiran 8. Distribusi jawaban untuk menentukan pengecoh distraktor yang baik, I. Kesukaran dan D. Pembeda setelah revisi	150
Lampiran 9. Hasil dan analisis uji coba <i>locus of control</i> internal dan eksternal	154
Lampiran 10. Analisis data nilai formatif biologi siswa kelas I SMA Kartika Pematang Siantar	158
Lampiran 11. Data evaluasi berpikir logis Ketrampilan Proses	160
Lampiran 12. Data evaluasi berpikir logis untuk Ceramah	164
Lampiran 13. Data locus untuk Ketrampilan Proses	168
Lampiran 14. Data locus untuk Ceramah	170
Lampiran 15. Data skor evaluasi hasil eksperimen dalam locus	172
Lampiran 16. Digram Dahan dan Daun (Stem and Leaf) data tiap Kelompok Ketrampilan Proses pada <i>Locus of Control</i> Internal (KI), Ceramah pada <i>Locus of Control</i> Internal (CI), Ketrampilan Proses pada <i>Locus of Control</i> Eksternal (KE) dan Ceramah pada <i>Locus of Control</i> Eksternal (CE)	173

Lampiran 17. Uji normalitas data dengan menggunakan uji Liliefors	174
Lampiran 18. Uji homogenitas	176
Lampiran 19. Pengolahan data untuk pengujian hipotesis	178
Lampiran 20. Program semester mata pelajaran biologi	181
Lampiran 21. Surat ijin melaksanakan penelitian lapangan	183
Lampiran 22. Surat keterangan telah melaksanakan uji coba dari SMA Kampus FKIP UHN	184
Lampiran 23. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian di SMA Swasta Kartika I-4 Pematang Siantar	185
Lampiran 24. Surat permohonan memberi izin melanjutkan studi Pascasarjana	186
Lampiran 25. Surat izin melanjutkan studi dari Kopertis Wil I	187
Lampiran 26. Rekapitulasi rata – rata Nilai UAN SMA (IPA) Per kabupaten / kota per bidang studi tahun Pelajaran 2001/2002	188
Lampiran 27. Riwayat Hidup	189

