

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan hasil dari penelitian ini ialah terdapat peningkatan dari hasil pembelajaran pada materi membaca notasi lagu daerah dengan menggunakan model pembelajaran *Think, Pair and Share* Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Aek Nabara.

Dengan rincian data sebagai berikut:

1. Sebelum dilaksanakan model pembelajaran *Think, Pair and Share*, nilai rata-rata aktifitas siswa dalam pembelajaran membaca notasi rendah yaitu 57.90
2. Selanjutnya peneliti melaksanakan siklus I dengan menerapkan model *Think, Pair and Share* dan nilai rata-rata meningkat yaitu 67.15 akan tetapi belum mencapai nilai ketuntasan
3. kemudian dilanjutkan dengan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Think, Pair and Share* dan nilai rata-rata siswa semakin meningkat yaitu 81.89 dan dinyatakan tuntas
4. Proses penerapan model pembelajaran *Think, Pair and Share* dilakukan dengan dua siklus, pada siklus II telah berhasil dilakukan dan tidak perlu dilanjutkan pada siklus II
5. Model pembelajaran *Think, Pair and Share* efektif diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Karena dapat mengurangi kejenuhan siswa dalam proses belajar mengajar serta membuat siswa menjadi aktif dan meningkatkan pemahaman siswa.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas ada beberapa hal yang disarankan sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengikuti pembelajaran agar suasana lebih kondusif dan efektif dengan tercapainya tujuan dari pembelajaran.
2. Guru harus selalu meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan dan menyampaikan materi serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukan dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya.
3. Model pembelajaran *Think, Pair and Share* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil aktivitas belajar siswa.