

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Pemecahan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	11
2.1.1 Model Pembelajaran Number Head Together (NHT).....	11
2.1.2 Model Pembelajaran Problem Solving	
2.1.3 Penerapan Kolaborasi Model Number Head Together dengan Model Pembelajaran Problem Solving	19
2.1.4 Aktivitas Belajar	24
2.1.5 Hasil Belajar	34
2.2 Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian.....	35
3.2 Subjek Penelitian	35
3.3 Objek Penelitian.....	35
3.4 Defenisi Operasional	35
3.5. Prosedur Penelitian	36
3.6.Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7 Teknik Analisis Data	43

3.8 Indikator Keberhasilan	47
----------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	49
4.1.2 Hasil Tes Belajar	50
4.2 Analisis Data.....	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.3.1 Siklus I.....	57
4.3.2 Siklus II.....	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	69

LAMPIRAN

1. Silabus	66
2. RPP Siklus I	68
3. RPP Siklus II	74
4. Materi	80
5. Soal Evaluasi.....	85
6. Kunci Jawaban	88
7. Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Tes Awal Sebelum Siklus I .	91
8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	93
9. Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Post Test Siklus I	96
10. Tabel Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II ..	98
11. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	100
12. Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Post Test Siklus II	103
13. Tabel Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II.....	105
14. Tabel Perhitungan Uji T	107
15. Perhitungan Uji T	109
16. Dokumentasi Penelitian	112

DAFTAR PUSTAKA