

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah, serta memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi SMA Has Swasta Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2014/2015”**.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, M.E, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Drs. H. Thamrin, M.Si selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
4. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Jhonson, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

6. Bapak Drs. Mangarap Sinaga, M.S, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
7. Bapak Drs. Bangun Napitupulu, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Sri Mutmainnah M,Si Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
9. Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Kepala Sekolah, guru, beserta para siswa SMA Swasta Has Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Seluruh Dosen Jurusan Fakultas Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
12. Teristimewa kepada orang tua, Ayah Alm.Darwin dan Bapak Syaparuddin Koto S.P dan ibu tercinta Yanti Yudawati S.Pd, yang telah mendidik dan membesarkan penulis, memberi doa yang tulus dan dorongan serta kasih sayang yang besar dari segi material, spritual dan nasehat yang menjadi motivasi luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

13. Teristimewa juga untuk saudara-saudara saya, abangda Rudi Syafri. M.Kom., abangda Syafriadi. A.md., kakak Juwita S.Pd., kakak saya Yuda tika Febriyani Melwa dan adik saya Muhammad aulia Rezeki dan Fuja Novrisah Putri Melwa, yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teristimewa kepada Nenek , Ibu , Bapak dan abang ipar saya, yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teristimewa kepada Sahabat terbaik saya Lela Sari, Winda Mauliza, Ennisa, Yuni Sarah, Fakhrol Rozi, Bang Ridwan yang telah memberi dorongan dan motivasi kepada penulis.
16. Teristimewa kepada Poniadi S.E., Yenny Purba S.Pd., Sukma yang telah banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi.
17. Seluruh kelas B Reguler 2010 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman seperjuangan Tri Astuti, Madhiati, Suci, Welry, Nadiroh, Nurjannah, bg Eben, Wanti, bg Rizky, Yessy, Selli, dan Sema yang telah memberikan motivasi kepada saya.
18. Teristimewa untuk kedua sahabat yang telah memberikan motivasi, dukungan secara sarana dan prasarana dalam menyelesaikan skripsi saya.

Hanya ucapan terima kasih dan doa yang dapat penulis ucapkan kepada Bapak/Ibu dan teman-teman yang telah memberikan bantuan, semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca secara khususnya di Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan

Medan, Maret 2015
Penulis

Wilda Yuni Lestari
Nim. 7101341004

THE
Character Building
UNIVERSITY