

ABSTRAK

Wilda Yuni Lestari, Nim.7101341004. Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Has Swasta Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan Batu Thun Pelajaran 2014/2015, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Permasalahan yang dibahas pada penelitian ini yaitu apakah Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Has Swasta Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk menguji antara variabel Independen yaitu kelengkapan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap variabel dependen hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Has Swasta Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Has Swasta Spakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan Batu dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 25 butir, kuesioner dinyatakan *reliabel* dengan *Alpha Cronbach* 0,750 untuk variabel kelengkapan sumber belajar dan 0,752 untuk variabel kemandirian belajar. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk hasil belajar ekonomi. Data yang berhasil dikumpulkan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, determinasi R dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu $Y = 24,933 + 0,361X_1 + 0,328X_2$. Selain itu determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,548, sedangkan uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} 5,846$ dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 1 dan nilai $t_{hitung} 5,657$ dengan sig 0,000 untuk hipotesis 2. Selanjutnya $F_{diperoleh}$ nilai $F_{hitung} 36,796$ dengan sig 0,000 untuk hipotesis 3.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: 1. ada pengaruh positif dan signifikan antara kelengkapan sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi. 2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi. 3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antar kelengkapan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi.

Kata Kunci: Kelengkapan Sumber Belajar, Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Wilda Yuni Lestari, Nim.7101341004. Effect of Completeness of Learning Resources and Learning Independence Towards Economics Student Learning Result of Grade XI in SMA Has Swasta Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan Batu Academic Years 2014/2015. Thesis. Mojoring In Economic Education, Program Sstudy of Administrasi Perkantoran Education, Faculty of Economic. State University of Medan 2015.

The problems discussed in this penenlitianiewhetherCompletenessInfluenceAndIndependenceLearning ResourcesLearningAgainstStudentLearning OutcomesEconomyClassXIPrivateHasAgreedOldStateLabuhanBatu districtin academic year2014/2015. This studyaims to examinetheindependentvariablesnamelycompletenesssource oflearningandindependent learningon the dependent variablelearning outcomeshigh schooleconomicsclass XIPrivateHasAgreedOldStateLabuhanBatu districtacademic year2014/2015.

The population in this study were all students of class XI IPS SMA Has Swasta Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan Baatu district by number 60 students. Techniques of samples in this study total sampling. Techniques of data collection using a questionnaire of 25 items, the questionnaire revealed reliable with *Cronbach Alpha*0,750 for variable completeness og learning resources and 0,752for Learning Independence. Also used for the study of documentation to Economic learning result. The data collected were analyzed using descriptive. The data analysis technique used is multiple linear regression, and the determination R hypothesis test was used to test the t test was performed to measure the effect partially, where as simultaneously measuring the effect used F test.

Result of data analysis showed that the multiple linear regression equation in this study is, $Y = 24,933 + 0,361X_1 + 0,328X_2$ In addition to the determination of *Adjusted R Square* value0,548 where as the value of the t test showed $t_{count} 5,657$ with sig 0,000 for hypothesis test 1 and value $t_{count} 5,657$ with sig 0,000 for hypothesis test 2. Furthermore the F test obtained $F_{count} 36,796$ test with sig 0,000 for hypothesis test 3.

Based on the result of data analysis can be summarized that: 1. There was a positive and significant effect between the completeness og learning resources towards the economics learning result. 2. There was a positive and significant effect between learning independent to wards economics learning result. 3. There was a positive and significant effect between completeness of learning resources and learning independence to wards the economics learning result.

Key Words : Completeness of Learning Resources, Learning Independence and economics learning Results