

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil persamaan Regresi Linier Berganda yaitu:

Hal ini berarti jika kelengkapan sumber belajar meningkat 100% maka hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Has Swasta Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan batu Tahun Pelajaran 2014/2015 akan bertambah 0,361 dan jika kemandirian belajar meningkat 100% maka hasil belajar belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Has Swasta Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2014/2015 akan bertambah 0,328. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan regresi linier bergandanya bersifat positif

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kelengkapan sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Has Swasta Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2014/2015. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 5,846 dengan taraf signifikan penelitian sebesar $0,000 < 0,05$.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Has Swasta Sepakat

Negeri Lama Kabupaten Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2014/2015.

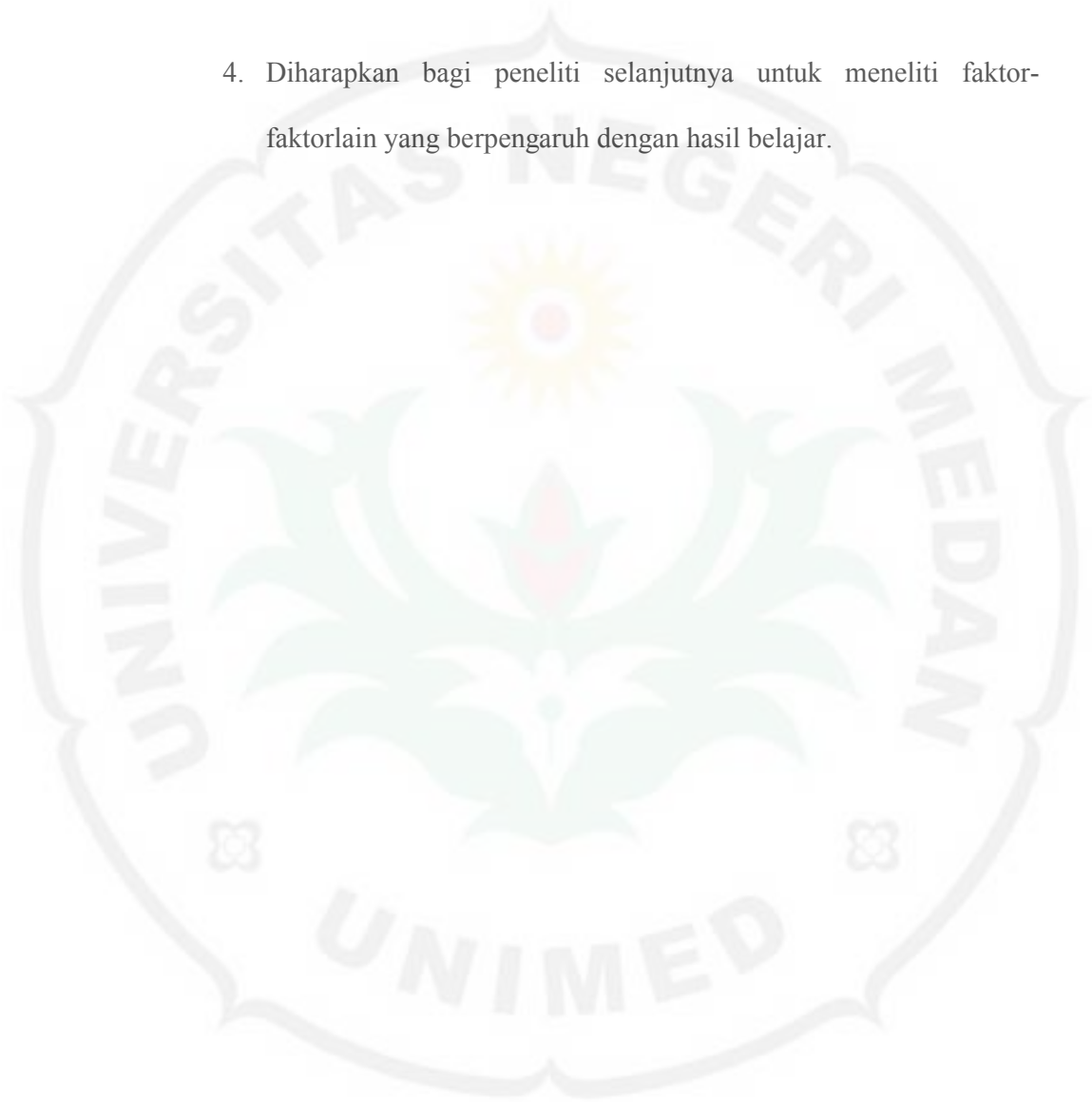
Dimana Nilai t_{hitung} sebesar 0,498 dengan taraf signifikan penelitian sebesar $0,000 < 0,05$

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kelengkapan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Has Swasta Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2014/2015. Dimana Nilai F_{hitung} sebesar 36,796 dengan taraf signifikan penelitian sebesar $0,000 < 0,05$

1.2. Saran

1. Pihak sekolah sebaiknya melengkapi sumber belajar yang ada di sekolah seperti buku paket untuk siswa, memperbanyak alat peraga serta alat peraga yang dapat memacu motivasi siswa dan memperoleh hasil belajar yang bisa membuat suatu kebanggaan baik untuk siswa itu sendiri maupun untuk sekolah.
2. Guru diharap dalam melaksanakan pembelajaran memperhatikan perbedaan kemandirian belajar yang dimiliki setiap siswa dan memperhatikan terjadinya interaksi edukatif serta kelengkapan sumber belajar yang mereka gunakan ketika belajar di sekolah agar siswa dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
3. Siswa diharapkan menyadari pentingnya menerapkan kemandirian belajar dan melakukan interaksi edukatif agar menacapai hasil belajar yang optimal.

4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan hasil belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY