

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai peran guru sebagai fasilitator dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari perhitungan menggunakan uji regresi linear berganda di dapat persamaan regresi yaitu $Y = 67,708 + 0,201X_1 + 0,182X_2$. Persamaan ini menggambarkan bahwa jika variabel peran guru sebagai fasilitator dan pola asuh orang tua dianggap konstan (tetap) maka hasil belajar kewirausahaan siswa akan naik sebesar 67,708 poin. Jika peran guru sebagai fasilitator ditingkatkan sebesar 1 (satu) kali dan pola asuh orang tua dianggap konstan (tetap), maka peningkatan itu juga akan meningkatkan hasil belajar sebesar 0,201 poin. Demikian juga jika pola asuh orang tua ditingkatkan sebesar 1 (satu) dan peran guru sebagai fasilitator dianggap tetap, maka hasil belajar kewirausahaan siswa akan meningkat sebesar 0,182 poin.
2. Berdasarkan hasil penelitian secara parsial diketahui bahwa peran guru sebagai fasilitator memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan. Begitu juga hasil penelitian secara parsial diketahui bahwa pola asuh orang tua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

3. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-F membuktikan H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti “Ada pengaruh yang signifikan dari peran guru sebagai fasilitator dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014”.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru sebagai fasilitator dan pola asuh orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar kewirausahaan. Oleh karena itu, peran guru sebagai fasilitator di SMK Negeri 3 Medan harus lebih diterapkan agar dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan tergolong kategori baik, agar lebih baik lagi sebaiknya guru dan orang tua memberikan dorongan dan rangsangan kepada siswa agar siswa dapat lebih aktif lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajarnya semakin meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar kewirausahaan siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi hasil belajar kewirausahaan siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh peran guru sebagai fasilitator dan pola asuh orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa.