

## ABSTRAK

**Richna Handriyani, NIM : 7103141110. Pengaruh Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah peran guru sebagai fasilitator dan pola asuh orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh peran guru sebagai fasilitator dan pola asuh orang tua secara parsial dan simultan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 213 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 54 orang yang diambil dengan teknik pengambilan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah regresi linear berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t dan uji-F.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa melalui uji-t (Parsial) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara peran guru sebagai fasilitator terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa dengan perhitungan  $t_{hitung} = 3,750 > t_{tabel} = 2,007$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , serta ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa dengan perhitungan  $t_{hitung} = 3,717 > t_{tabel} = 2,007$ . Serta ada pengaruh yang positif dan signifikan antara peran guru sebagai fasilitator dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa melalui uji F (Simultan) dengan perhitungan  $F_{hitung} = 3,947 > F_{tabel} = 3,18$ . Hasil perhitungan menggunakan regresi linear berganda, didapat koefisien regresi  $Y = 67,708 + 0,201X_1 + 0,182X_2$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara peran guru sebagai fasilitator dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Peran Guru Sebagai Fasilitator, Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Richna Handriyani, NIM 7103141110. The influence of The Role of Teacher's as Facilitators and Parenting Parents Influence of Entrepreneurship Student Achievement In SMK Negeri 3 Medan Academic Year 2013/2014. Thesis. Department of Economic Education, Tata Niaga Education Studies Program, Faculty of Economic, States University of Medan in 2015.**

The problem in this research was whether the role of teachers as facilitators and parenting parents influence of the student achievement in SMK Negeri 3 Medan Academic Year 2013/2014.

The purpose of this research was to determine the effect of the role of teachers as facilitators and parenting parents and simultaneous partial to learning achievement SMK Negeri 3 Medan Academic Year 2013/2014. The population in this research were all students of SMK Negeri 3 Medan field totaling 213 students. The sample was taken some 54 students with a simple random sampling technique sampling. Data was collected by means of documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire using Pearson product moment formula, and reliability calculated with Cronbach Alpha formula. Design research is multiple regression analysis to test the research is to test the hypothesis t-test and F-test.

Based on the analysis of data obtained research result showing that through t test (partial) there is a positive and significant effect between the role of the teachers as facilitators to entrepreneurship student achievement with calculations  $t_{hitung} = 3,750 > t_{tabel} = 2,007$  with significance value  $0,000 < 0,05$ , and there the effect positive and significant between to entrepreneurship student achievement with calculations  $t_{hitung} = 3,717 > t_{tabel} = 2,007$ . And there are positive and significant effect between the role of teachers as facilitators and parenting parents to entrepreneurship student achievement through F test (simultaneous) with calculations  $F_{hitung} = 3,947 > F_{tabel} = 3,18$ . Results calculated using multiple linear regression, regression coefficient obtained  $Y = 67,708 + 0,201X_1 + 0,182X_2$ .

Thus we can conclude there is positive and significant correlation between the role of the teachers's as facilitator and parenting parents of student achievement in class XI SMK Negeri 3 Medan Academic Year 2013/2014.

**Keywords : The Role of Teacher As Facilitator, Parenting Parents, Student Achievement.**