

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, dkk, dalam Trianto (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : kencana Prenada Group.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah, Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Grahito Wicaksono, Anggit dkk. 2013. Penggunaan Pendekatan Konstektual Melalui Media Simulasi Animasi Komputer Dan Film Pendek Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Analitis Dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 2/No. 1/ 2013/ISSN: 2252-7893. (55-65)
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. 2011 : CV Pustaka Setia
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Harsono, Beni dkk. 2009. Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sisetm Rem. *Jurnal PTM*. Vol. 9/No. 2/ Desember/2009/ISSN: 1412-1247. (71-79)
- Kamseno, S. 2011. *Kendala-Kendala Peserta didik dalam Belajar*. Sigitkamseno.student.umm.ac.id.  
[http://sigitkamseno.student.umm.ac.id/2011/08/10/kendala-kendala-peserta didik- dalam- belajar/](http://sigitkamseno.student.umm.ac.id/2011/08/10/kendala-kendala-peserta-didik-dalam-belajar/) (diakses tanggal 24 Januari 2015)
- Pringgawidagda, Suwarna. 2002. *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta : Adicita Karya Nusa
- Purwanto, Ngilimun. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Rahmatullah, Muhammad. 2011. Pengaruh Pemanfaatan Media Film Animasi Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VI SMPN 6 Banjarmasin). *Jurnal Pendidikan Indonesia*. No. 1/Agustus/2011/ISSN: 1412-565X. (178-186)

Sakti, Indra dkk. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Intruccion*) Melalui Media Animasi Berbasis *Macromedia Flash* Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*. Vol. X/No.1/Juni/2012/ISSN: 1412-3617. (02-10)

Saptaningrum, Ernawati dan Lasmiyatun. 2012. Implementasi *Macromedia Flash* Dengan Model Pelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol.3/No. 1/April/2012/ISSN: 2086-2407. (09-16)

Sardiman, dkk. 2002. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

\_\_\_\_\_. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo

Silitonga, P. M. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA Universitas negeri Medan. Medan.

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasi Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cv. Alfabeta Bandung

Suprijono. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sutikno. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok : Holistica