

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil persamaan Regresi Linier Sederhana $Y = 40,803 + 0,401X$

1. Hal ini berarti jika Remedial Belajar meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Budi Satrya Medan meningkat sebesar 0,401 satuan. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan regresi linier sederhana bersifat positif.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Remedial Belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Budi Satrya, dimana nilai t_{hitung} 3,303 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Kontribusi Remedial Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa adalah sebesar 0,072 atau 7,2% maka hipotesis yang menyatakan: “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara remedial belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Budi Satrya Medan” dapat diterima.

5.2. Saran

Adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Mengingat pentingnya Remedial belajar dalam menumbuhkan kualitas belajar siswa, disarankan kepada semua guru, terutama yang belum terbiasa melaksanakan remedial agar senantiasa meningkatkan kemampuan dan kualitas dalam melaksanakan pemberian motivasi belajar.
2. Prestasi belajar siswa di SMK Budi Satrya Medan yang masih dikategorikan kurang baik tentunya dapat ditingkatkan dengan adanya pemberian remedial belajar misalnya dengan memberikan perhatian terhadap siswa yang memiliki karakter yang berbeda satu sama lain. Selain itu juga dapat dilakukan bimbingan dan konseling sebagai unsur pendekatan bagi siswa terutama yang mengalami kesulitan dalam belajar.
3. Bagi guru (tenaga pendidik) hendaknya menyadari bahwa remedial belajar merupakan salah satu faktor penting dalam mengatasi kesulitan belajar sehingga prestasi belajar siswa dapat tercapai dengan optimal