

ABSTRAK

Rio Turatama. NIM. 708114237. Pengaruh Model Pembelajaran *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (ROPES) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (ROPES) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X pada kompetensi dasar mengidentifikasi kebutuhan manusia di SMA Swasta Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Kartika I-2 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Kartika I-2 Medan berjumlah 240 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Random Sampling*) yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 80 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen dalam bentuk tes pilihan berganda. Uji validitas menggunakan teknik korelasi product moment dan uji reliabilitas tes dengan KR-20 dengan hasil sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,804 > 0,312$).

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (ROPES) 77,50 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar dengan metode konvensional 68,50. Teknik analisis data yang dipergunakan yaitu dengan uji t pada taraf signifikansi alpha 5% diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,323 dengan sig sebesar $0,000 < 0,05$ dengan demikian model pembelajaran *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (ROPES) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X pada kompetensi dasar mengidentifikasi kebutuhan manusia di SMA Swasta Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa SMA Swasta Kartika I-2 Medan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X pada kompetensi dasar mengidentifikasi kebutuhan manusia SMA Swasta Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Model Pembelajaran Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary (ROPES), Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Rio Turatama. Student Registration Number 708114237. The Effect of *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (ROPES) Learning for the Economy Study Result of Class X with human needs identifying basic competency in SMA Swasta

Kartika I-2 on Academic Year 2013/2014. Thesis, Economic Education Department, Commerce Education Studies Program, Economics Faculty, State University of Medan 2014.

The problem in this research is the economy study result of the Class X in SMA Swasta Kartika I-2 Medan on Academic Year 2013/2014. This research aims to know the effect of Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary (ROPES) learning model for the economy study result of Class X with human need identifying basic competency in SMA Swasta Kartika I-2 Medan on Academic Year 2013/2014.

This research is done in SMA Swasta Kartika I-2 Medan. The population of this research are all the Class X in SMA Swasta Kartika I-2 Medan to amount to 240 students. Taking of the sample is done randomly (random sampling) which consist of 2 classes, class X-1 as the experiment class and class X-4 as the control class which both classes were 80 students. The data collecting technique which used for the measuring the result study is question instrument in multiple choice form. The Validity tes by using product moment correlation and reallibility of the test is test by using KR-20 which the result is $r_{\text{observed}} > r_{\text{table}}$ ($0,804 > 0,312$).

The result of this research shows that the average value of the student's study result which use Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary (ROPES) learning model is 77,50, while the average value of the student study result which used conventional method is 68,50. The data analysis technique used is t test in alpha significantly standard is 5% is t_{observed} about 4,323 which sig is $0,000 < 0,05$. So the Survey, Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary (ROPES) learning model has significant effect for the economy study result of class X with human needs identifying basic competency in SMA Swasta Kartika I-2 Medan on Academic Year 2013/2014. So H_a is accepted.

Can be concluded that Survey, Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary (ROPES) learning model affects significantly for the economy study result of the class X with human needs identifying basic competency in SMA Swasta Kartika I-2 Medan on Academic Year 2013/2014.

Keyword: Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary (ROPES) Learning Model, Economic Study Result