PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REVIEW, OVERVIEW, PRESENTATION, EXERCISE, SUMMARY* (ROPES) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA SWASTA KARTIKA I-2 MEDAN TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

RIO TURATAMA
Nim. 708114237

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2015