

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan pengujian hipotesis serta pembahasan dari hasil penelitian ini, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemberian motivasi oleh guru kepada siswa kelas VIII SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari distribusi frekuensi rata-rata jawaban angket yaitu 2,985 dengan nilai terendah 59 dan nilai tertinggi 85.
2. Prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari distribusi frekuensi rata-rata prestasi belajar responden sebesar 82,58 dengan nilai tertinggi 98 dan nilai terendah 75.
3. Berdasarkan perhitungan Korelasi *Product Moment* diperoleh diperoleh nilai t_{hitung} adalah 9,308 dan derajat kebebasan ($dk = n - 2$) yaitu 34 dengan nilai $t_{tabel} = 2,037$ dari perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,308 > 2,037$). Dari hasil t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} maka hipotesis diterima atau dengan kata lain ada hubungan yang positif dan signifikan antara guru sebagai motivator dengan prestasi belajar ekonomi kelas VIII SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, guru sebagai motivator diharapkan memberi kekuatan dan dorongan yang lebih kepada siswa dalam menyampaikan sehingga kebutuhan siswa dalam belajar tercipta dan prestasi belajar akan tercapai semaksimal mungkin. Guru diharapkan mampu memberi dorongan melalui pujian, persaingan, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan member hukuman.
2. Walaupun prestasi belajar siswa tergolong kategori baik, sebaiknya diharapkan agar siswa itu sendiri dapat menumbuhkan motivasi dalam diri siswa, sehingga rasa keingintahuan untuk mempelajari mata pelajaran ekonomi semakin baik lagi dan prestasi belajar ekonomi akan semakin optimal lagi.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, dan dari segi instrument penelitiannya sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan dengan hasil penelitian ini.