

## ABSTRAK

**Rabiah Zulaiva NIM 7103341091. Hubungan Peran Guru Sebagai Motivator Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran guru sebagai motivator dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan, yang beralamat di jalan Tuasan No. 35 Medan. Jumlah populasi pada penelitian ini 131 responden yang terdiri dari 4 kelas, dan dengan menggunakan teknik *sample random sampling* maka jumlah sampel adalah 34 responden. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan angket yang terdiri atas 23 butir dengan teknik *cronbach alpha* diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,941. Instrument yang digunakan untuk mengukur variabel X berupa angket sedangkan untuk melihat variabel Y. Teknik analisis data menggunakan koefisien korelasi dan pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh perhitungan koefisien korelasi *Product Moment* diketahui bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,935 > 0,338$  pada taraf signifikan 95% dan alpha 0,05%. Ini menunjukkan bahwa korelasi antara peran guru sebagai motivator dengan prestasi belajar. Dan uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,308 > 2,037$ . Ini menunjukkan bahwa korelasi antara peran guru sebagai motivator dengan prestasi belajar dan hipotesis diterima

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Terdapat hubungan antara peran guru sebagai motivator dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 dapat diterima

**Kata kunci: Peran Guru Sebagai Motivator, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Rabiah Zulaiva NIM 7103341091. The Role of Teachers As Motivator Relationship With Student Achievement Class VIII SMP Islam Al-Ulum Terrain Integrated Learning Year 2014/2015. Thesis Department of Economic Education. Economics Education Studies Program. Faculty Of Economics. University of Medan in 2015.**

The problem in this study is the low student achievement on economic subjects. This study aims to determine the role of the teacher determine the relationship as a motivator with a class VIII student achievement SMP Islam Al-Ulum Integrated Terrain academic year 2014/2015.

The research was conducted in SMP Islam Al-Ulum Integrated field, which is located on the road Tuasan No. 35 Medan. Total population in this study 131 respondents consisting of 4 classes, and by using the technique of random sampling, the sample is a sample of 34 respondents. Data collection techniques in this study using a questionnaire consisting of 23 items by using Cronbach alpha reliability values obtained for 0.941. Instrument used to measure the variable X be questionnaire while to see the variable Y. The data were analyzed using correlation coefficient and hypothesis testing using t test.

Based on the results of the calculation, the calculation of product moment correlation coefficient is known that  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ie  $0,935 > 0,338$  at significant level of 95% and an alpha of 0.05%. It shows that the correlation between the teacher's role as a motivator and academic achievement. And t-test obtained  $t > t$  table is  $9,308 > 2,037$  This shows that the correlation between the teacher's role as a motivator and academic achievement and accepted hypothesis. So it can be concluded as follows: There is a relationship between the teacher's role as a motivator for learning achievement economy class VIII SMP Islam Al-Ulum Integrated Terrain acceptable academic year 2014/2015.

So it can be concluded as follows: There is a relationship between the teacher's role as a motivator for learning achievement economy class VIII SMP Islam Al-Ulum Integrated Terrain acceptable academic year 2014/2015.

Keywords: Role of Teachers As Motivator, Learning Achievement