

ABSTRAK

Rinawati, Nim: 7102141038. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Swasta Kesatuan Meranti Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Swasta Kesatuan Meranti Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Kesatuan Meranti. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Swasta Kesatuan Meranti. Dalam penelitian ini diambil sampel sebanyak 74 orang, yang terdiri dari kelas XI-2 sebanyak 38 siswa sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas XI-3 sebanyak 36 orang sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan Observasi dan Tes. Teknik analisis data dengan menggunakan Menghitung standar deviasi, uji Normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis.

Hasil analisis data tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa rata-rata nilai postes siswa untuk kelas eksperimen 81,31 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 66,94. Setelah dilakukan penghitungan teknik lilifors uji normalitas pretest untuk kelas eksperimen di peroleh nilai L_{hitung} 0,102 sedangkan L_{tabel} yaitu taraf pengujian $\alpha = 0,05$ dan $n=38$ adalah 0,1404. Setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $11,44 < 1,16$.

Dari hasil dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMK Swasta Kesatuan Meranti T.A 2014/2015.

Kata Kunci: Hasil Belajar Kewirausahaan, Model *Problem Based Learning*,

ABSTRACT

Rinawati, Nim: 7102141038. Influence Implementasi Model Problem based learning Against Student Results Kewirausahaan Class XI SMK Swasta Keastuan Meranti the Academic Year 2014/2015. Thesis, Departement of Economic Eduction Economics Education Student Program, Faculty of Economics, University Of Medan2015.

Problem of this research is the low of student achievement. This study aim to find a effect model problem based learning of learning outcomes of student in class XI SMK Swasta Kesatuan Meranti the Academic Year 2014/2015.

The subject in SMK Swasta Kesatuan Meranti. Populasi in this study are all students consisting of 2 classes of XI-2 class of 38 student and XI-3 class of 36 students. In this study sample was taken by 74 people, consisting of classes XI-2 as many as 38 people as class experiment with a model of problem based learning and 36 people as the control. Sample taken pursuant to the order of names in attendance each class. This research uses experimental methods. Research instrument used to measure learning outcomes in the form of observasi and test. Research instrument of the standar deviasi, Normalitas test, Homogenitas Test, Hipotesis test.

The results of the test data analysis study showed that the average student- the average score of student to class postes experiment 81,31 while average score of student to classes kontrol 66,94. Level of $0,102\alpha$ after t test calculations obtained that t hitung for t tabel obtained 0,05 and $n= 38$ is 0,1404 for the after comparing with the hypotesis testing criterion obtained that $t_{hitung} < t_{tabel}$ or $11,44 < 16$. In other words it can be concluded that there was a significant difference in the influence or can be concluded that there was a significant difference in the influence of problem based learning model whit students class XI SMK Sawasta Kesatuan Meranti periode 2014/2015.

Keywords: Results Kewirausahaan and Model Problem Based Learning.