

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang begitu besar penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Emotional Quotient terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SOS SMA Negeri 1 Kabanjahe T.P 2014/2015”. Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak yang berkenan demi penyempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima masukan, arahan serta dorongan semangat yang tak ternilai harganya dari beberapa pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hari, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, M.E, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unversitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Johnson, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama menjalani perkuliahan
5. Bapak Drs. Thamrin, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen, dan Staf Pegawai di Fakultas Ekonomi UNIMED.
7. Bapak Tomi Jaya Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kabanjahe dan Bapak/Ibu Guru serta seluruh staf pegawai yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian di sekolah.
8. Secara khusus dan istimewa saya mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Alm M. Ginting dan Ibu S. Purba yang memberikan dukungan terbesar baik moril maupun materil dan senantiasa mendoakan penulis hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
9. Terimakasih pula pada Kakak dan Adikku tercinta Sylvia Dhewi Handayani Br Ginting dan Febri Emeninta Br Ginting, tempatku berbagi suka dan duka serta penyemangat yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga akhir.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Ekstensi 2010
11. Rekan rekan keluarga PPLT UNIMED SMA Negeri 1 Kabanjahe “ATENGENA” dan Rekan- rekan IMKA FE UNIMED

12. Dan rekan seperjuangan Julius, Rina, Rabbiah, Sukma, dan semua pihak yang tak dapat disebutkan namanya satupersatu yang telah turut membantu penulis dalam pengerjaan skripsi.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, Januari 2015
Penulis,

Dhani Saputra
NIM. 7103341025

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY