

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang kelengkapan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanah Jawa T.A 2014/2015 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda pengaruh persepsi siswa tentang kelengkapan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanah Jawa T.A 2014/2015, diperoleh persamaan $\hat{Y} = 0,175 + 0,316X_1 + 0,941X_2$.
2. Hasil uji hipotesis parsial menyatakan bahwa hipotesis yang menyatakan persepsi siswa tentang kelengkapan perpustakaan memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanah Jawa diterima, berdasarkan $t_{hitung} = 3,284 > t_{tabel} = 1,697$ dengan signifikan $0,003 < 0,050$. Dan hipotesis yang menyatakan minat baca juga memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanah Jawa juga diterima, berdasarkan hasil pengujian $t_{hitung} = 4,543 > t_{tabel} = 1,697$ dengan signifikan $0,000 < 0,050$.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan, hipotesis persepsi siswa tentang kelengkapan perpustakaan dan minat baca secara simultan berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanah Jawa diterima berdasarkan nilai $F_{hitung} = 18,347 > F_{tabel} = 3,354$ dan $0,00 < 0,05$. Dengan R Square sebesar 0,576 atau 57,6%, yang berarti secara keseluruhan variabel kelengkapan perpustakaan dan minat baca mampu menjelaskan variabel hasil belajar ekonomi siswa kelas XI sebesar 57,6% sedangkan sisanya 42,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak masuk dalam model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis atas penelitian ini adalah :

1. Disarankan bagi sekolah agar meningkatkan kualitas dan kelengkapan perpustakaan SMA Negeri 1 Tanah Jawa sesuai dengan standar perpustakaan agar dapat memenuhi standar diantaranya seperti koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana, pengelolaan, tenaga perpustakaan, dan pelayanan perpustakaan sehingga dapat lebih menunjang untuk kegiatan belajar dan mengajar di sekolah agar dapat juga meningkatkan hasil belajar siswa yang dalam penelitian masih tergolong sedang.
2. Disarankan bagi siswa untuk meningkatkan minat baca sehingga dalam belajar akan lebih mudah untuk menambah pengetahuan dan pemahaman yang akan sangat mendukung dalam peningkatan hasil belajar siswa itu sendiri.