

ABSTRAK

Febridi Sidabutar. Nim 609121011. Perbedaan Pengaruh Latihan *Connect The Dots* Dengan Latihan *First-Time Passing* Terhadap Keterampilan *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Usia 14-15 Tahun SSB Patriot Medan Tahun 2016.

(Pembimbing Skripsi :RAHMAN SITUMEANG)

Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latihan apakah yang lebih berpengaruh antara latihan *Connect The Dots* dan latihan *First-Time Passing* terhadap keterampilan *passing* dalam permainan sepakbola pada pemain usia 14-15 tahun SSB Patriot Medan tahun 2016.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *experiment*. Dengan pelaksanaan latihan yaitu *Connect The Dots* dan latihan *First-Time Passing*.

Populasi adalah pemain usia 14-15 tahun SSB Patriot Medan sebanyak 20 pemain. Jumlah sampel 20 orang diperoleh dengan teknik *purposive random sampling*, selanjutnya dibagi menjadi dua kelompok dengan teknik *matching by pairing* yaitu kelompok latihan *Connect The Dots* dan kelompok latihan *First-Time Passing*. Instrumen penelitian untuk pengumpulan data dengan test dan pengukuran yaitu tes *passing* bola untuk mengetahui ketepatan *passing* bola atlet. Penelitian dilaksanakan selama 4 (empat) minggu dengan latihan 4 kali dalam seminggu. Untuk melihat pengaruh masing masing variabel bebas maupun terikat digunakan perhitungan statistic uji- t berpasangan.

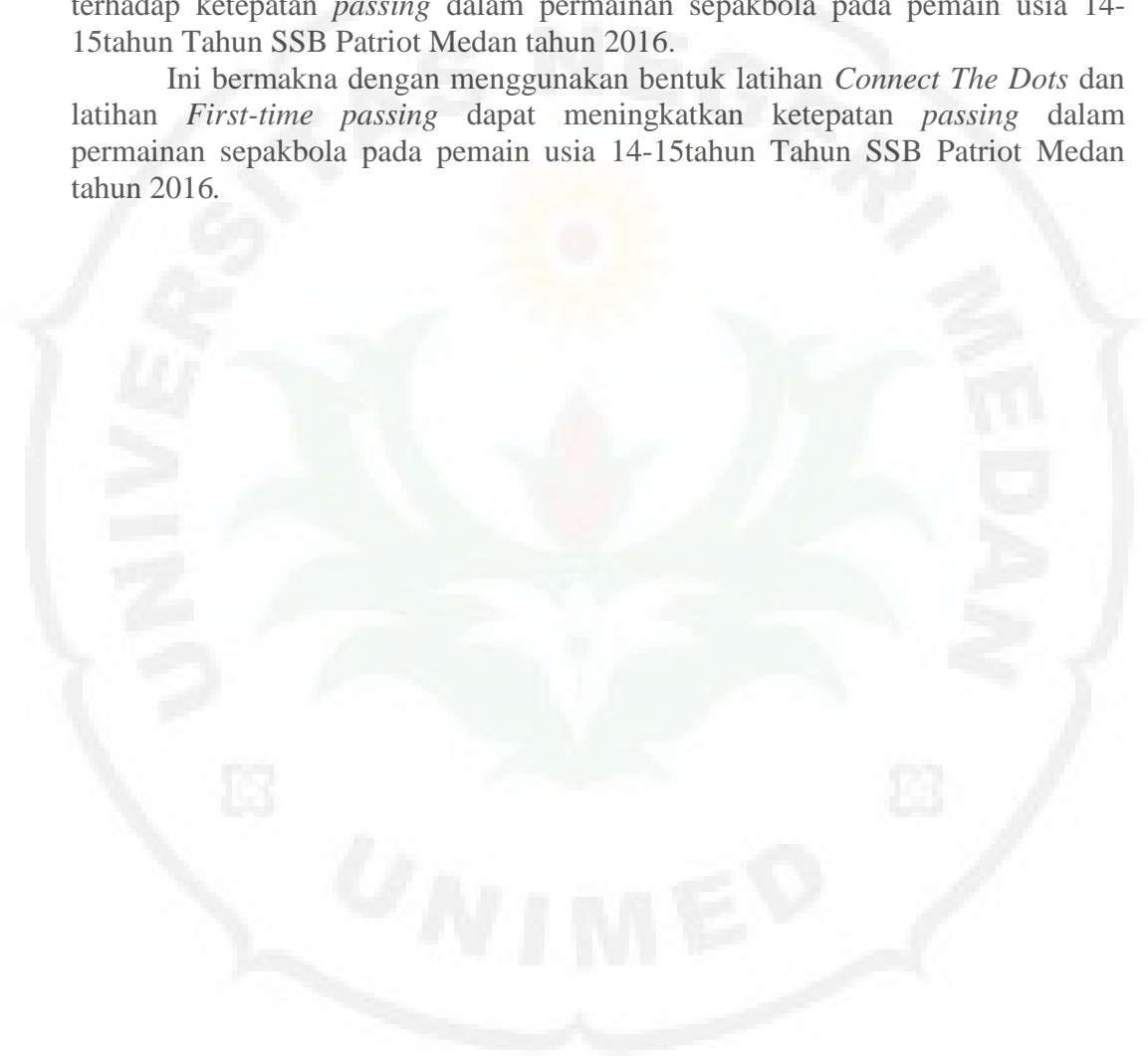
Analisis hipotesa pertama dari data *pre-test dan post-test* ketepatan *passing* bola kelompok latihan *Connect The Dots* diperoleh $t_{hitung} = 6,96$. Dari daftar distribusi t dengan menggunakan peluang $1-\frac{1}{2}\alpha = 0,975$ dengan dk $n-1 = 9$ diperoleh harga $t_{(0,975)} = 2,26$. Dalam kriteria pengujian hipotesa dinyatakan bahwa pada $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *Connect The Dots* terhadap keterampilan *passing* dalam permainan sepakbola pada pemain usia 14-15 tahun SSB Patriot Medan tahun 2016.

Analisis hipotesa kedua dari data *pre-test dan post-test* keterampilan *passing* bola kelompok latihan *First-time passing* diperoleh $t_{hitung} = 4,68$. Dari daftar distribusi t dengan menggunakan peluang $1-\frac{1}{2}\alpha = 0,975$ dengan dk $n-1 = 9$ diperoleh harga $t_{(0,975)} = 2,26$. Dalam kriteria pengujian hipotesa dinyatakan bahwa pada $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *First-time passing* terhadap ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola pada pemain usia 14-15 tahun SSB Patriot Medan tahun 2016.

Analisis hasil perhitungan uji-t data *post-test* peningkatan keterampilan *passing* bola kelompok latihan *Connect The Dots* dengan latihan *First-time passing* diperoleh $t_{hitung} = 8,84$. Dari daftar distribusi t dengan menggunakan peluang $1-\frac{1}{2}\alpha = 0,975$ dengan dk $= n_1+n_2-2 = 10+10-2 = 18$ diperoleh harga $t_{(0,975)} = 2,10$. Dalam kriteria pengujian hipotesa dinyatakan bahwa pada $t_{hitung} > t_{tabel}$

dengan $\alpha = 0,05$ maka H_a diterima H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa latihan *Connect The Dots* lebih besar pengaruhnya dari latihan *First-time passing* terhadap ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola pada pemain usia 14-15tahun Tahun SSB Patriot Medan tahun 2016.

Ini bermakna dengan menggunakan bentuk latihan *Connect The Dots* dan latihan *First-time passing* dapat meningkatkan ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola pada pemain usia 14-15tahun Tahun SSB Patriot Medan tahun 2016.



THE
Character Building
UNIVERSITY