DAFTAR PUSTAKA

Abu dan Widodo. (1995). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Afnidar. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa pada Topik Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Mutiara. Medan: *Tesis Pascasarjana Unimed.*

Ahmadi. Abu dan M. Umar. (1992). *Psikologi Umum*. Surabaya: Bina Ilmu Offset.

Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Aneka Cipta.

Aritonang, KE. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jakarta. *Jurnal Pendidikan Penabur, Vol 10 (1): 1-7.*

Bernal. (2005). Science in History. *(dalam http:/information pendidikan berkarakter. Blogspost.com2011).* diakses pada tgl 24 September 2014.

Biggs, J.B & Tefler, Roos. (1987). *The Process of Learning. Sydney* : Prentice-Hall
of Australia Pty Ltd.

Clark, (2005), "*Learning by Doing*: A Comprehensive Guide to Simulations, Computer Games, and Pedagogy in e-Learning and Other Educational Experiences", John Wiley & Sons.

Djamarah. S.B., dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Uno, H. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Hakim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hamzah. (2010). *Rencana Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.

Hamalik, O. (2003). *Proses belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Koeswara, E. (1989). *Motivasi*. Bandung : Angkasa.

Lepper, M. R. (1998). Motivational Con-siderations in the study of instruc-tion, cognition and instruction. *jurnal education Vol 5(4):289-309.*

Lumban Gaol, R. (2014). Kaitan antara Kemampuan Numerik, Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep terhadap Hasil Helajar dan Sikap Biologi. Medan: *Tesis Pascasarjana Unimed.*

Middleton, J.A., & Spanias, P.A. (1999). Motivation for Achievement in Mathematics: Findings, Generaliza-tions, and Criticisms of the Re-search. *Journal for Research in Mathematics Education, Vol. 30 (1): 65-88*

Purwanto. (2010). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahayu T.I. (2004). Hubungan Motivasi dengan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas II Semester 2 SMU Negeri 12 Medan TP.2001/2004. Medan: *Skripsi FMIPA Unimed*

Riduwan dan Kuncoro. (2011). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers

Rueffendi. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru dalam Pengembangan Konpetensi dalam pengajaran Metematika*. Bandung: Tarsito.

Sabar. (2008). Peningkatan Thinking Skill melalui Pembelajaran IPA Berbasis Kontruktisme di Sekolah Alam. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 1(1): 1-6.*

Sanjaya. (2010). *Kurikulum Pembelajaran.Edisi Pertama Cetakan ke-3*. Jakarta: Kencana.

Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Schein. (1991). *Organizational Culture and leadership*. San Fransisco: Jossey bass.

Siagian, T. (1989). *Teori Motivasi dan Aplikasi*. Jakarta: PT Prima Aksara.

Sianturi, P dan Simatupang, Z. (2002). *Telaah Kurikulum*. Medan : Unimed.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.

Sudjana. N. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2004). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suhendri. (2012). Hubungan Kecerdasan Matematis logis terhadap Hasil Belajar. Jakarta: *Skripsi.*

Suviana. (2012). Hubungan Kausal antara Motivasi Internal dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Cawas Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Bio Pedagogi*, Vol 1(1): 18-27.

Syah, M, (2009). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Bar*u: Bandung: Remaja Rosdakarya.