

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DENGAN TIPE  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA  
MATERI POKOK SISTEM REPRODUKSI MANUSIA  
DI KELAS IX SMP NEGERI 2 PAHAE JULU  
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/ 2015**

**EVA SITOMPUL (4101141008)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan *Student Team Achievement Division* (STAD) pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas IX SMP Negeri 2 Pahae Julu Tahun Pembelajaran 2014/ 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Sampel pada penelitian ini sebanyak 60 orang yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas IX<sub>A</sub> (30) yang menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Jigsaw* dan kelas IX<sub>B</sub> (30) untuk model pembelajaran Tipe STAD. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes tertulis berbentuk pilihan ganda. Sebelum soal diberikan kepada siswa, terlebih dahulu dilakukan uji validitas, uji reliabilitas, daya beda soal, dan tingkat kesukaran soal dengan  $r_{tabel}$  0,361 dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh nilai rata-rata post tes hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* sebesar  $\bar{X} = 24,2$  (dengan nilai 80,66); SD= 2,14 sedangkan skor rata-rata hasil belajar siswa kelas *Student Team Achievement Division* (STAD) sebesar  $\bar{X} = 22,93$  (dengan nilai 76,43); SD= 2,05 . Uji hipotesis dengan menggunakan uji t terlihat  $t_{hitung}$  2,346 sedangkan  $t_{tabel}$  2,0021 pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik dan efektif dalam mengajarkan materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas IX SMP Negeri 2 Pahae Julu Tahun Pembelajaran 2014/ 2015 dibandingkan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

*Kata kunci: hasil belajar, model kooperatif tipe jigsaw dan STAD*

**THE DIFFERENCE RESULT OF STUDENTS LEARNING USING  
COOPERATIVE LEARNING TYPE *JIGSAW* WITH *STUDENT  
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) THE SUBJECT  
MATTER OF HUMANREPRODUCTIVE SYSTEM IN  
CLASS IX SMP NEGERI 2 PAHAE JULU  
OF LEARNING 2014/ 2015**

**EVA SITOMPUL (4101141008)**

**ABSTRACT**

This study aimed to know differences in learning result of students who are taught by using cooperative learning model *Jigsaw* with *Student Team Achievement Division* (STAD) the subject matter of the human reproductive system in class IX SMP Negeri 2 Pahae Julu of learning 2014/ 2015. The research method used is experiment research. The samples at this research were 60 people consisting of two classes, namely class IX<sub>A</sub> (30) which used cooperative learning model type *Jigsaw* and class IX<sub>B</sub> (30) for learning model type STAD. The instrument used to collect data in the form of multiple choice was written test. Before the matter was given to the students, first tested the validity, reliability test, the different matter, and the level of difficulty of the questions with  $r_{table} = 0,361$  and significance level  $\alpha = 0,05$ .

Based on the analysis of research data, it was obtained an average score of student learning outcomes taught using cooperative learning model *Jigsaw* by  $\bar{X} = 24.2$  (with a value of 80,66);  $SD = 2,14$ , while the average score learning outcomes student taught using cooperative learning model *Student Team Achievement Division* (STAD) of  $\bar{X} = 22.93$  with (with a value of 76,44);  $SD = 2,05$ . The testing of hypothesis by using the t test showed  $t_{count} 2,346 > t_{table} 2,0021$  at significance level  $\alpha = 0.05$ , indicating that there were differences in learning achievement of students thought using cooperative learning model type concluded that the use of cooperative learning model *Jigsaw* and *Student Team Achievement Division*. Finally, it can be concluded that the use of cooperative learning model type *Jigsaw* it better and effective than cooperative learning model type *Student Team Achievement Division* (STAD) in teaching the subject matter of the human reproductive system in class IX SMP Negeri 2 Pahae Julu of learning 2014/ 2015.

*Keywords: learning result, the cooperative learning model jigsaw and STAD*