

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Kelompok Pembelajaran Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	11
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	12
Tabel 3.1. Kisi-kisi Kemampuan Siswa Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan	34
Tabel 3.2. Kriteria Untuk Penguji Validitas	35
Tabel 3.3. Rancangan Penelitian	38
Tabel 4.1. Perbedaan Nilai Pretes Siswa Kelas MAM dan CIRC	44
Tabel 4.2. Perbedaan Nilai Postes Siswa Kelas MAM dan CIRC	46
Tabel 4.3. Pengujian Normalitas Data Penelitian	47
Tabel 4.4. Pengujian Homogenitas Data Penelitian	48