

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	7
2.1.2. Hasil belajar Mengajaran	8
2.1.3. Model Pembelajaran	9
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4.1. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4.2. Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	13
2.1.5.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	14
2.1.5.2. Manfaat Model Pembelajaran Match	15
2.1.5.3. Kelebihan dan Kekurangan Make A Match	15
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	16
2.1.6.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	17
2.1.6.2. Kelebihan dan Kekurangan CIRC	17
2.1.7. Materi Pelajaran	18
2.2. Kerangka Konseptual	31
2.3. Hipotesis Penelitian	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1. Lokasi Penelitian	33
3.1.2. Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33

3.2.1. Tehnik Populasi Sampel	33
3.2.2. Sampel	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.4. Instrumen Penelitian	34
3.5. Jenis Penelitian	37
3.6. Prosedur Penelitian	38
3.7. Teknik Analisis Data	39

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	43
4.1.2. Deskripsi Data Penelitian	44
4.1.2.1. Deskripsi Nilai Pretes Siswa	44
4.1.2.2. Deskripsi Nilai Postes Siswa	45
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	47
4.2.1. Uji Normalitas	47
4.2.2. Uji Homogenitas	48
4.2.3. Uji Hipotesis	48
4.3. Pembahasan	49

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

53