

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Make A Match* (MAM) pada sub materi Pencemaran Lingkungan dengan nilai rata-rata sebesar 87,14
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada sub materi Pencemaran Lingkungan dengan nilai rata-rata sebesar 79,10.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,64 > 2,006$) yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Make A Match* (MAM) dengan *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diajukan beberapa saran:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara berdiskusi dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* (MAM) maupun *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).
2. Disarankan kepada peneliti berikutnya dapat meneliti hal ini pada sekolah – sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Biologi.