Hubungan Masa Remaja Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas X SMA AL-MA'SHUM Kisaran Asahan Tahun Pembelajaran 2013/2014

Hari Putra (401141010)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara masa remaja terhadap hasil belajar biologi pada Siswa Kelas X SMA AL-MA'SHUM Kisaran Asahan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dan sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA AL-MA'SHUM Kisaran Asahan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 55 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah berupa angket uintuk mengetahu masa remaja, sedangkan hasil belajar biologi berupa kumpulan nilai harian dan ujian siswa. Hasil analisis data yang diperoleh adalah "ada hubungan yang signifikan antara masa remaja terhadap hasil belajar biologi pada Siswa Kelas X SMA AL-MA'SHUM Kisaran Asahan Tahun Pembelajaran 2013/2014" yaitu sebesar r^2= 0,77. Data ini menunjukkan bahwa 77 % hasil belajar biologi siswa dipengaruhi oleh masa remaja. Berdasarkan perhitungan hipotesis dengan menggunakan uji t, diperoleh t_{hitung} = 13,37 dan t_{tabel} = 2,009 maka diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ (13,37 $\geq$ 2,009). Dengan demikian, hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata kunci: masa remaja, hasil belajar biologi

Against Adolescence relations Learning Outcomes Biology at Students of Class X High School AL-Ma'shum shavings Range Learning Year 2013/2014

Hari Putra (401141010)

ABSTRACT

This study is a descriptive correlation study aimed to determine the relationship between adolescence on learning outcomes biology in Class X High School AL-Ma'shum shavings range Learning Year 2013/2014. Population and sample of this research is all class X SMA AL-Ma'shum shavings range Learning Year 2013/2014, amounting to 55 people. Data collection tool used was a questionnaire uintuk determines adolescence, while the biology of learning outcomes in the form of a collection of daily values and test students. The results of the analysis of the data obtained is "no significant relationship between adolescence on learning outcomes biology in Class X High School AL-Ma'shum shavings range Learning Year 2013/2014" is equal to r2 = 0.77. These data indicate that 77% of biology student learning outcomes are influenced by adolescence. Based on the hypothesis calculation using the t test, obtained t = 13,37and table = 2.009 then obtained t ≥ t table (13,37 ≥ 2.009). Thus, the alternative hypothesis (Ha) is accepted and the null hypothesis (H0) is rejected.

Keywords: adolescence, learning outcomes biology