

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut, yaitu;

1. Dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif strategi inkuiri diperoleh 41,66% yang lulus KKM (mencapai $75\% \leq 100\%$ yang dikatakan tuntas) pada sub materi pencemaran lingkungan dikelas X SMA Negeri 1 Kerajaan pada Tahun Pembelajaran 2013/2014 berbasis kurikulum 2013.
2. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif strategi inkuiri, tingkat penguasaan siswa terhadap materi pokok pencemaran lingkungan rata-rata sedang dengan persentase 52,8% (19 orang) dikelas X SMA Negeri 1 Kerajaan tahun pembelajaran 2013/2014 Berbasis Kurikulum 2013.
3. Dari rata-rata nilai tingkat penguasaan siswa setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif strategi inkuiri, terdapat 3 indikator atau 76,86% yang sudah tercapai dikelas X SMA Negeri 1 Kerajaan Tahun Pembelajaran 2013/2014 Berbasis kurikulum 2013.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Kepada guru biologi hendaknya tidak hanya menggunakan model pembelajaran konvensional dalam mengajar biologi, namun diharapkan para guru juga dapat menggunakan model pembelajaran yang ada sehingga siswa dapat lebih aktif dan lebih tertarik dengan pembelajaran yang berlangsung, hali ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Masih kepada guru, pembelajaran akan lebih bermakna jika siswa menyukai materi dan cara guru menyampaikan materi melalui model

pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari respon siswa yang positif dari cara mereka memperhatikan guru mengajar.

3. Kepada peneliti lain, model pembelajaran kooperatif strategi inkuiri hendaknya diterapkan pada materi-materi lain dengan berbasis kurikulum 2013, sehingga dapat terlihat perbandingannya, juga dapat dijadikan studi perbandingan, model pembelajaran ini lebih baik digunakan pada materi yang bagaimana dalam pembelajaran biologi.
4. Mengingat nilai rata-rata dari kelompok penelitian ini tidak signifikan, maka disarankan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti dengan jumlah populasi yang lebih besar.