

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model berbasis masalah sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 18,12 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata postes atau hasil belajar siswa sebesar 68,62.
2. Pembelajaran dengan model konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 19,62 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 59,00.
3. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga model pembelajaran berbasis masalah memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gerak Lurus di Kelas X SMA Negeri 11 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hendaknya mengetahui cara mengelola kelas dan mengatur waktu agar semua sintaks model pembelajaran berbasis masalah dapat dilaksanakan dengan efektif saat pelaksanaan proses pembelajaran.
2. Hendaknya melakukan simulasi sebelum mencobakan model ini diterapkan terhadap siswa agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran berbasis masalah ketika melakukan penelitian.
3. Hendaknya lebih memahami bagaimana menentukan masalah dan lebih berusaha untuk memotivasi siswa dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari.