

REFERENCES

- Arikunto, 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., dan Suhardjono,. Supardi. 2009. *Penelelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baden, M.S., and Major, C.H., 2004. *Foundation of Problem Based Learning*, Mmpg Books Ltd, Britain
- Cuoco, A. A., and Curcio, F, R., 2001. *The Roles of Representation in School Mathematics*, NTCM
- Debrenti, E., (2013), *Representations in Primary Mathematics Teaching*, Patrium Christian University Oradea, Romania, **Vol 6 Number 3**
- Djamarah, S dan Aswan, Z., 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Duch, B.J., Groh, S.E., Allen, D.E., (2001), *The Power of Problem Based Learning*, Stylus Publishing, USA
- Effendi, 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Penelitian*, **13(2)**, 2
- Fadillah, S., 2011. Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **8**: 104-110
- Harries, T., and Barmby, P., Representing Multiplication, *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics*, **26(3)**
- Hutagol, K.2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah, *Jurnal Ilmiah Program Studi STKIP Siliwangi Bandung Matematika*, 2(1), 85-9
- Hwang, et al., 2007. Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System, *Educational Technology & Society*, 10(2), 191-212

- Kalathil, R.R., & Sherin, M.G., 2000. Role of Student's Representation in the Mathematics Classroom, *Fourth International Conference of the Learning Sciences*, 27-28
- Kartini, 2009. Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika, 361-372
- Luitel, B.C., (2002), *Representation of Mathematical Learning: A Short discourse*, -, Australia
- Maulia, S. M., 2009. *Pengaruh Prosedur Siklus Belajar 5E dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*, Available Via: <http://repository.upi.edu>
- Noor, J., (2011), *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Pierce, J.W., (-), *Problem Based Learning: Learning and Teaching in the Context of Problem*, -,-
- Poerwadarmita, W.J.S.1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta
- Riyanto, Y.2010. *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Refrensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Sanjaya,W.2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Sardiman.2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Rajawali Pers, Jakarta
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, 2005. *Metode Statistik*, Edisi Keenam, Tarsito, Bandung
- Suryana, A.2012. Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) Dalam Mata Kuliah Statistika Matematika 1, *November 2012*, 38-48
- Taylor and Francis.2001. The Role of Representation(s) in Developing Mathematical Understanding, *Theory Into Practice*, **40(2)**, 118-127

- Tchoshanov, M.A., & Lesser, L.M., (2005), *The Effect of Representation and Representational Sequence on Students' Understanding*, Proceeding of the 27th Annual Meeting of PME-NA, Virginia Teh
- Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta
- Unesco.2011. *Fakta Pendidikan*, <http://indonesiaberikabar.org/id/fakta-pendidikan>, accessed on January 15th 2014
- Yazid, A.2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif dengan Strategi TTW (Think-Talk-Write) Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar, *Journal of Primary Educational*, **1(1)**: 33-37
- Yuniawatika.2011. Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **15**: 105-119