

DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	i
Daftar Isi	ii
Daftar Gambar	iv
Daftar Tabel	v
Daftar Lampiran	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Belajar.....	7
2.1.2. Konsep Belajar dan Mengajar	8
2.1.3. Pengertian Aktivitas Belajar	8
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.4.1. Hasil Belajar Matematika	12
2.1.5. LAS (Lembar Aktivitas Siswa)	13
2.1.6. Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	14
2.1.6.1. Model Pembelajaran	14
2.1.6.2. Pengertian Investigasi	15
2.1.6.3. Pengertian Kelompok.....	15
2.1.6.4. Model Investigasi kelompok.....	16
2.1.6.5. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe IG	19

2.1.6.6. Peran Guru dalam Model Investigasi	20
2.1.7. Uraian Materi Pecahan	21
2.1.7.1. Pengertian Bilangan Pecahan	21
2.1.7.2. Jenis – jenis Pecahan	21
2.1.7.3. Operasi Hitung pada Pecahan	26
2.1.8. Pembelajaran Pecahan dengan Model Investigasi Kelompok	28
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Jenis Penelitian	31
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2.1. Lokasi Penelitian	31
3.2.2 Waktu Penelitian	31
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	31
3.3.1. Subjek Penelitian	31
3.3.2. Objek Penelitian	31
3.4. Prosedur Penelitian	32
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5.1. Observasi	35
3.5.2. Tes	37
3.5.3. Wawancara	37
3.6. Teknik Analisis Data	37
3.6.1. Reduksi Data	37
3.6.2. Analisis Hasil Observasi	38
3.6.2.1. Menganalisis Aktivitas Belajar Siswa	38
3.6.2.2. Analisis Hasil Tes Belajar Siswa	38
3.6.2.3. Menganalisis Aktivitas Guru	39
3.7. Indikator Keberhasilan	40
DAFTAR PUSTAKA	41