

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru PKn sudah berperan dalam meningkatkan sikap moral siswa kelas X di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Dalam usaha meningkatkan sikap moral antar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, guru PKn juga mengalami hambatan, baik yang berasal dari peserta didik, lingkungan sekolah, masyarakat maupun keluarga. Namun, dengan demikian guru PKn dapat mengatasi hambata-hambatan tersebut. Peran guru yang memfasilitasi diinternalisasinya nilai-nilai oleh siswa antara lain guru sebagai fasilitator, motivator, partisipan, dan pemberi umpan balik. Mengutip ajaran Ki Hajar Dewantara, guru yang dengan efektif dan efisien mengembangkan moral siswa adalah mereka yang *ing ngarsa sung tuladha* (di depan guru berperan sebagai teladan/memberi contoh), *ing madya mangun karsa* (di tengah-tengah peserta didik guru membangun prakarsa dan bekerja sama dengan mereka), *tut wuri handayani* (di belakang guru memberi daya semangat dan dorongan bagi peserta didik). Agar peserta didik terfasilitasi dalam mengenal, menjadi peduli, dan menginternalisasi moral, peserta didik harus diberi peran aktif

dalam pembelajaran. Peran-peran tersebut antara lain sebagai partisipan diskusi, pelaku eksperimen, penyaji hasil-hasil diskusi dan eksperimen, pelaksana proyek, dan sebagainya.

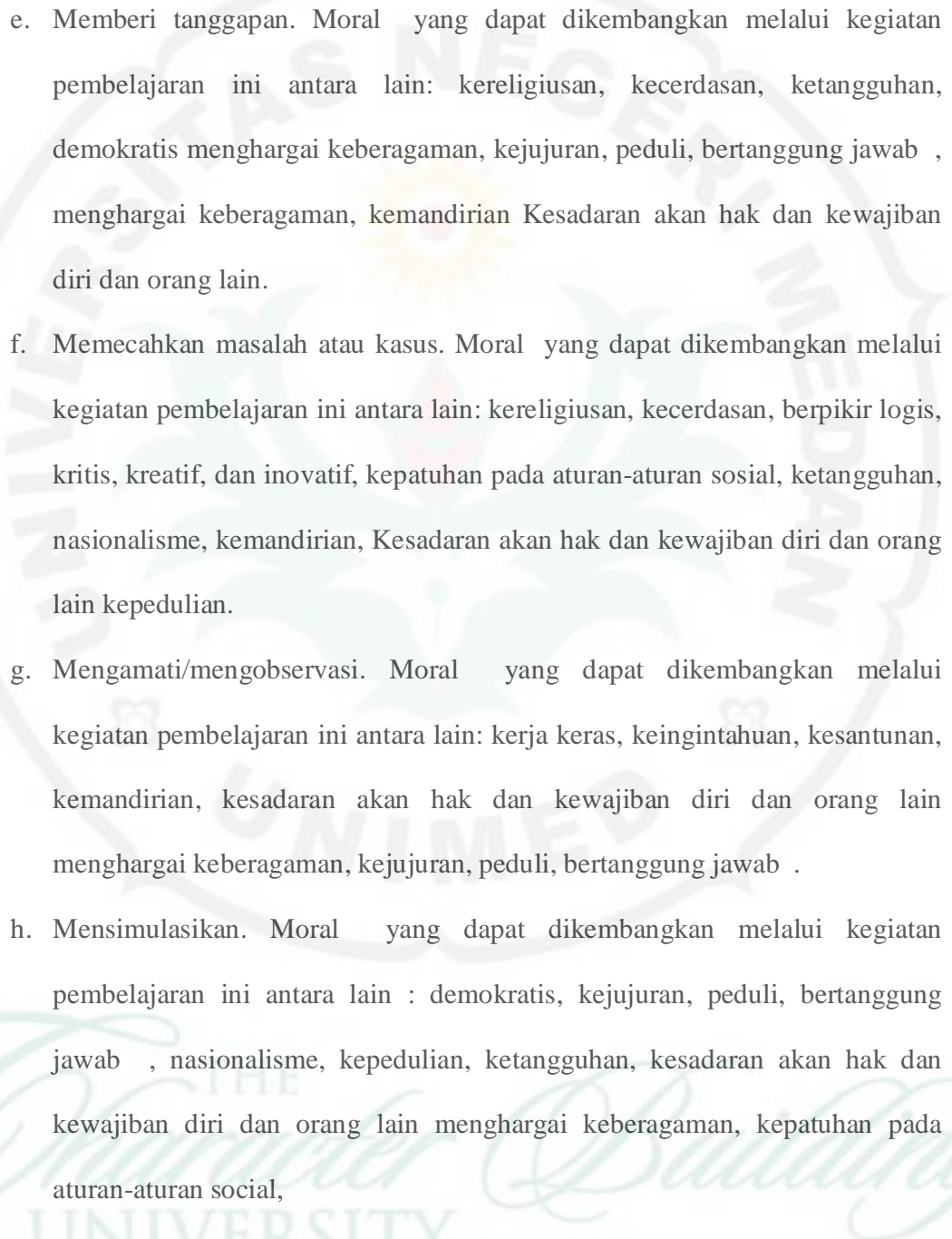
2. Pembelajaran aktif dalam PKn dalam upaya untuk mengembangkan moral berdasarkan kajian standar isi (SI) antara lain dilaksanakan melalui kegiatan sebagai berikut:

a. Mencari informasi dari berbagai sumber seperti buku teks, surat kabar, majalah, tokoh masyarakat .Moral yang dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran ini antara lain : kereligiusan, kejujuran, peduli, bertanggung jawab , kemandirian, kerja keras, kedisiplinan, keingintahuan, cinta ilmu.

b. Membaca dan menelaah (studi pustaka). Moral yang dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran ini antara lain: kereligiusan, keingintahuan, cinta ilmu.

c. Mendiskusikan. Moral yang dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran ini antara lain: kereligiusan, kecerdasan, demokratis, berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif; kesantunan, menghargai keberagaman Kesadaran akan hak dan kewajiban diri dan orang lain.

d. Mempresentasikan. Moral yang dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran ini antara lain: percaya diri, kemandirian, tanggung jawab, demokratis, kesantunan, kejujuran, peduli, bertanggung jawab .

- 
- e. Memberi tanggapan. Moral yang dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran ini antara lain: kereligiusan, kecerdasan, ketangguhan, demokratis menghargai keberagaman, kejujuran, peduli, bertanggung jawab, menghargai keberagaman, kemandirian Kesadaran akan hak dan kewajiban diri dan orang lain.
- f. Memecahkan masalah atau kasus. Moral yang dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran ini antara lain: kereligiusan, kecerdasan, berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif, kepatuhan pada aturan-aturan sosial, ketangguhan, nasionalisme, kemandirian, Kesadaran akan hak dan kewajiban diri dan orang lain kepedulian.
- g. Mengamati/mengobservasi. Moral yang dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran ini antara lain: kerja keras, keingintahuan, kesantunan, kemandirian, kesadaran akan hak dan kewajiban diri dan orang lain menghargai keberagaman, kejujuran, peduli, bertanggung jawab .
- h. Mensimulasikan. Moral yang dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran ini antara lain : demokratis, kejujuran, peduli, bertanggung jawab, nasionalisme, kepedulian, ketangguhan, kesadaran akan hak dan kewajiban diri dan orang lain menghargai keberagaman, kepatuhan pada aturan-aturan social,
- i. Mendemonstrasikan. Moral yang dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran ini antara lain nasionalisme, kesadaran akan hak dan kewajiban

diri dan orang lain kedemokrasian, kejujuran, peduli, bertanggung jawab , menghargai keberagaman.

- j. Memberikan contoh. Moral yang dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran ini antara lain: nasionalisme, kedemokrasian, kejujuran, peduli, bertanggung jawab , menghargai keberagaman, kesadaran akan hak dan kewajiban diri dan orang lain

B. Saran

1. Guru harus menjadi contoh bagi peserta didik sebagaimana guru yang bermoral. Maksudnya sikap dan tindakan guru menggambarkan moral yang diinternalisasikan kepada peserta didik. Guru PKn diharapkan mampu meningkatkan lebih lagi keprofesionalannya dalam mengajar agar lebih meningkatkan sikap toleransi terhadap peserta didik.
2. Siswa harus lebih mampu mengimplementasikan nilai-nilai sesuai dengan pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan yakni Pendidikan nilai dan moral, tidak hanya di lingkungan sekolah melainkan di lingkungan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
3. Para orangtua harus bisa menajalin kerja sama yang baik pula kepada guru-guru sehingga mereka mengetahui bagaimana perkembangan anak mereka di sekolah

