

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Hakikat Mengajar Efektif	8
2. Hakikat Pengetahuan Dasar Evaluasi Hasil Belajar	16
3. Hakikat Kemampuan Analisis Instruksional	25
4. Penelitian yang Relevan	35
B. Kerangka Berpikir	35
C. Pengajuan Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Definisi Operasional	43

F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	44
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	46
H. Teknik Analisis Data Penelitian	51
I. Uji Hipotesis Penelitian	58
J. Hipotesis Statistik	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	60
1. Pengetahuan Dasar Evaluasi Hasil Belajar	60
2. Kemampuan Analisis Instruksional	62
3. Mengajar Efektif Guru	64
B. Pengujian Persyaratan Analisis Uji Normalitas	66
C. Pengujian Hipotesis	69
1. Hubungan Pengetahuan Dasar Evaluasi Hasil Belajar dengan Mengajar Efektif	69
2. Hubungan Kemampuan Analisis Instruksional dengan Mengajar Efektif	71
3. Hubungan Pengetahuan Dasar Evaluasi Hasil Belajar dan Kemampuan Analisis Instruksional dengan Mengajar Efektif	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
E. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi Hasil Penelitian	83
C. Saran-Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	99
DAFTAR LAMPIRAN	102