

## DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hal
1.	Sarana dan Prasarana SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2014/2015.....	50
2.	Sarana Belajar Geografi SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2014/2015.....	51
3.	Sarana dan Prasarana SMA Swasta Gajah Mada Padang Bulan Medan Tahun Ajaran 2014/2015 .....	52
4.	Sarana Belajar Geografi SMA Swasta Gajah Mada Padang Bulan Medan Tahun Ajaran 2014/2015 .....	53
5.	Sarana dan Prasarana SMA Swasta Mulia Medan Tahun Ajaran 2014/2015.....	54
6.	Sarana Belajar Geografi SMA Swasta Mulia Medan Tahun Ajaran 2014/2015.....	55
7.	Jumlah Tenaga Edukasi SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Berdasarkan Ijazah Tertinggi Tahun Ajaran 2014/2015.....	56
8.	Jumlah Siswa SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2014/2015.....	56
9.	Jumlah Tenaga Edukasi SMA Swasta Gajah Mada Padang Bulan Medan Berdasarkan Ijazah Tertinggi Tahun Ajaran 2014/2015.....	58
10.	Jumlah Siswa SMA Swasta Gajah Mada Padang Bulan Medan Tahun Ajaran 2014/2015.....	58
11.	Jumlah Tenaga Edukasi SMA Swasta Mulia Medan Berdasarkan Ijazah Tertinggi Tahun Ajaran 2014/2015 .....	59
12.	Jumlah Siswa SMA Swasta Mulia Medan Tahun Ajaran 2014/2015.....	60
13.	Identitas Guru Geografi SMA Swasta Kecamatan Medan Selayang Tahun Ajaran 2014/2015.....	63
14.	Data Observasi Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tahun Ajaran 2014/2015.....	65
15.	Penguasaan Materi Pelajaran Tahun Ajaran 2014/2015 .....	69

16. Mengaitkan Materi dengan Pengetahuan Lain yang Relevan Tahun Ajaran 2014/2015.....	70
17. Menyampaikan Materi dengan Jelas, Sesuai Karakteristik Siswa Tahun Ajaran 2014/2015.....	70
18. Mengaitkan Materi dengan Realitas Kehidupan Tahun Ajaran 2014/2015.....	71
19. Penyajian Materi Secara Sistematis TAHUN AJARAN2014/2015 .....	71
20. Menggunakan Metode Mengajar yang Bervariasi Tahun Ajaran 2014/2015.....	72
21. Metode Mengajar Dapat Menarik Perhatian Siswa Tahun Ajaran 2014/2015.....	72
22. Memilih Metode Mengajar yang Mencapai Tujuan Pembelajaran Tahun Ajaran 2014/2015.....	73
23. Metode yang Digunakan Sesuai dengan Karakteristik Siswa Tahun Ajaran 2014/2015.....	73
24. Menggunakan Media yang Dapat Mencapai Tujuan Pembelajaran Tahun Ajaran 2014/2015.....	75
25. Menggunakan Media Secara Efektif dan Efisien Tahun Ajaran 2014/2015.....	75
26. Media yang Dipilih Mampu Meningkatkan Pemahaman Siswa Tahun Ajaran 2014/2015.....	76
27. Media yang Digunakan Terlihat pada Siswa yang Duduk di Belakang Tahun Ajaran 2014/2015.....	77
28. Melibatkan Siswa dalam Pemanfaatan Media Tahun Ajaran 2014/2015	77
29. Menggunakan Sumber Belajar Selain Buku Paket Tahun Ajaran 2014/2015.....	78
30. Menggunakan Sumber Belajar Sesuai dengan Materi Tahun Ajaran 2014/2015.....	79
31. Menggunakan Sumber Belajar Sesuai dengan Perkembangan Siswa Tahun Ajaran 2014/2015.....	79
32. Memantau Kemajuan Belajar Selama Proses Tahun Ajaran 2014/2015 .	80
33. Membuat Soal Sesuai dengan Kompetensi Tahun Ajaran 2014/2015.....	81

34. Melakukan Penilaian Secara Objektif TAHUN AJARAN 2014/2015 ....	81
35. Melakukan Penilaian Akhir Sesuai dengan Kompetensi Tahun Ajaran 2014/2015 .....	82
36. Memberi Kesempatan untuk <i>Remedial</i> Apabila Hasil Tes Siswa Rendah Tahun Ajaran 2014/2015 .....	83
37. Guru Geografi Mampu Menjelaskan Materi Pembelajaran dengan Jelas Sehingga Mudah Dipahami Oleh Siswa Tahun Ajaran 2014/2015	84
38. Guru Geografi Memberikan Contoh di Sekitar Sehingga Materi Pelajaran yang Disampaikan Mudah Dimengerti Tahun Ajaran 2014/2015.....	85
39. Guru Geografi Menjawab dengan Jelas Pertanyaan yang Diberikan Siswa Tahun Ajaran 2014/2015 .....	85
40. Guru Geografi dalam Mengajar Menggunakan Metode Secara Bervariasi Tahun Ajaran 2014/2015 .....	86
41. Guru Geografi Menggunakan Gambar/Sketsa Tahun Ajaran 2014/2015	86
42. Guru Geografi Menggunakan Video Pembelajaran Tahun Ajaran 2014/2015.....	87
43. Guru Geografi Menggunakan Alat Bantu Belajar Seperti Globe Tahun Ajaran 2014/2015.....	87
44. Guru Geografi Menyampaikan Materi Menggunakan Power Point Tahun Ajaran 2014/2015.....	88
45. Guru Geografi Menyampaikan Materi Pelajaran Tidak Hanya Membacakan Buku Pegangan (Buku Paket) Tahun Ajaran 2014/2015...	89
46. Guru Geografi Meminta Siswa untuk Membeli Buku Tambahan Selain Buku Paket Tahun Ajaran 2014/2015 .....	89
47. Guru Geografi Meminta Siswa untuk Mencari Tentang Materi di Perpustakaan Tahun Ajaran 2014/2015 .....	90
48. Guru Geografi Meminta Siswa untuk Mencari Materi di Internet Tahun Ajaran 2014/2015.....	90
49. Guru Geografi Meminta Siswa untuk Berdiskusi Tentang Materi Pelajaran Tahun Ajaran 2014/2015.....	91

50. Guru Geografi Meminta Siswa untuk Mengamati Lingkungan Sekitar .. Tahun Ajaran 2014/2015.....	92
51. Guru Geografi Menanyakan Materi yang Dipelajari Sebelumnya Tahun Ajaran 2014/2015.....	93
52. Guru Geografi Memberikan Pertanyaan Tentang Materi Pelajaran yang Baru Dipelajari Sebelum Meninggalkan Kelas Tahun Ajaran 2014/2015.....	93
53. Guru Geografi Memberi Tugas Tentang Materi Pelajaran yang Baru Dipelajari Sebelum Meninggalkan Kelas Tahun Ajaran 2014/2015 .....	94
54. Guru Geografi Menilai Tugas yang Ia Berikan Kepada Siswa Tahun Ajaran 2014/2015.....	94
55. Soal yang Diberikan Guru Geografi dalam Ulangan Sesuai dengan Materi yang Diajarkan Tahun Ajaran 2014/2015 .....	95
56. Siswa Diberi Kesempatan untuk Memperbaiki ( <i>Remedial</i> ) Apabila Hasil Tes Siswa Rendah Tahun Ajaran 2014/2015.....	95
57. Penilaian Siswa Terhadap Upaya Guru Geografi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tahun Ajaran 2014/2015.....	97