

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan diketahui bahwa guru geografi memiliki upaya meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Dharma Pancasila Medan, SMA Swasta Gajah Mada Padang Bulan Medan, dan SMA Swasta Mulia Medan. Hal ini dapat diketahui sebagai berikut:

Guru a dan guru b masih perlu berupaya untuk menguasai materi/bahan pelajaran dan guru memperhatikan karakteristik siswa dan kebutuhan siswa sesuai kurikulum dan guru c tetap mempertahankan upayanya dalam penguasaan materi/bahan ajar.

Ketiga guru geografi masih harus berupaya untuk memilih metode mengajar yang tepat dan menumbuhkan minat siswa, semakin banyak variasi metode mengajar yang diberikan kepada siswa akan menumbuhkan minat dan motivasi siswa untuk mau belajar.

Ketiga guru geografi masih perlu memilih alat media yang tepat agar materi yang ditransfernya bisa berjalan sebagaimana mestinya, dan tujuan pengajaran dari proses belajar mengajar yang ada diharapkan bisa tercapai dengan baik.

Guru b masih harus berupaya untuk menambah sumber penunjang belajar seperti perpustakaan, narasumber, media cetak, dan buku penunjang. Guru a dan guru c tetap menambah penggunaan sumber penunjang belajar seperti perpustakaan, narasumber, media cetak, dan buku penunjang.

Ketiga guru geografi masih harus berupaya untuk mengevaluasi hasil belajar siswa, mengumpulkan data dan informasi untuk mengetahui sejauh mana perkembangan hasil belajar siswa

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut: (1) Untuk Guru: (a) Mempertahankan partisipasi guru dalam mengikuti pelatihan yang diadakan oleh pihak pemerintah ataupun pihak sekolah. (b) Guru diharapkan lebih dapat memotivasi siswa untuk berani mengemukakan pendapatnya dan menjadikan suasana kelas yang demokrasi. (c) Guru diharapkan lebih bisa memanfaatkan sarana dan prasarana lingkungan sekolah sebagai salah satu usaha dalam memberikan suasana baru dalam proses pembelajaran, seperti taman sekolah serta ruang sekolah lain yang mampu dijadikan sebagai sarana dalam proses pembelajaran. (2) Untuk Siswa: (a) Siswa diharapkan mempunyai keberanian dalam mengemukakan pendapatnya pada pembelajaran geografi. Dengan menghilangkan rasa malu dan takut salah dalam menjawab. (b) Siswa diharapkan selalu memberikan *feedback* (umpan balik) dengan memiliki motivasi dalam dirinya untuk dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran geografi. Partisipasi aktif disini siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat pada waktunya. (3) Untuk Sekolah. (a) Melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberhasilan dalam pembelajaran geografi seperti buku-buku relevan yang menunjang pada pembelajaran geografi, serta membuat laboratorium geografi sebagai tempat guru dan siswa mengumpulkan aspirasi pembelajaran geografi.