

DAFTAR TABEL

NO	Uraian	Hal
1.	Tabel Komunitas Tumbuhan dan Kondisi Iklimnya.....	16
2.	Tabel Kisi-kisi Angket.....	30
3.	Tabel Keadaan Guru Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah.....	35
4.	Tabel Jumlah Guru berdasarkan Jenis Kelamin dan Status Guru.....	36
5.	Tabel Keadaan Siswa Jenjang Aliyah Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah.....	36
6.	Tabel Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah.....	37
7.	Tabel Persepsi Siswa bahwa Materi Geografi Mudah Untuk difahami.....	40
8.	Tabel persepsi Siswa terhadap Materi Geografi Bahwa Geografi Banyak Kaitannya Dalam Kehidupan Sehari Hari.....	41
9.	Tabel Persepsi Siswa terhadap pelajaran geografi bahwa Geografi dapat kita Jumpai dalam Kehidupan Sehari-hari.....	41
10.	Tabel Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Geografi bahwa Geografi Dapat Mengetahui Bahwa Permukaan Bumi Adalah Tempat Hidup Manusia Yang Tidak Penting Dipelajari.....	42
11.	Tabel Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Geografi bahwa Geografi Merupakan Pelajaran yang membuat siswa banyak mengetahui tentang Permukaan Bumi.	42
12.	Tabel Persepsi Siswa dengan Membaca buku RPUL di kamar membuat siswa banyak mengetahui tentang materi geografi.....	43
13.	Tabel Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Geografi Mengenai Kependudukan Tidak Penting Untuk Dipelajari.....	43
14.	Tabel Persepsi Siswa dengan Belajar Geografi Siswa dapat Mengetahui bahwa Keadaan Tanah dapat Mempengaruhi Pola Pemukiman Penduduk	44
15.	Tabel Persepsi Siswa terhadap Belajar Geografi tidak Perlu dengan Serius.....	44
16.	Tabel Persepsi Siswa bahwa Belajar Geografi karena termasuk kedalam Ujian Nasional.....	45
17.	Tabel Persepsi Siswa terhadap Materi Biosfer dan Aspek Sebaran Hewan dan Tumbuhan Sangat Penting untuk Dipelajari.....	45

18. Tabel Persepsi Siswa dengan Mempelajari Biosfer Siswa Mengetahui bahwa Kehidupan Manusia Memiliki Sebuah Lapisan Makhluk Hidup.....	46
19. Tabel Persepsi Siswa dengan Mempelajari biosfer, Siswa Mengetahui bahwa Lapisan Tanah, Air, dan Udara merupakan Lapisan Tipis.....	46
20. Tabel Persepsi Siswa setelah Belajar Biosfer, Siswa Mengetahui bahwa Lapisan Permukaan Bumi Sangat Bersangkut Paut dengan Air dan Atmosfer.....	47
21. Tabel Persepsi Siswa tentang Tinggi Rendahnya Permukaan Bumi adalah Pembahasan pada Materi Biosfer.....	47
22. Tabel Persepsi Siswa tentang Mempelajari Biosfer Tidak Penting	48
23. Tabel Persepsi Siswa tentang Persebaran Makhluk Hidup di Permukaan Bumi sangat Penting untuk Dipelajari.....	48
24. Tabel Persepsi Siswa dengan Mempelajari Persebaran Makhluk Hidup, Siswa mengetahui bahwa Tinggi Rendahnya Permukaan Bumi mempengaruhi Pola Penyinaran Matahari.....	49
25. Tabel Persepsi Siswa tentang Biosfer yang Merupakan Perpaduan antara, Lingkungan Litosfer, Lingkungan Hidrosfer, dan Lingkungan Atmosfer yang membentuk Suatu Lingkungan tempat Tinggal Organisme yang Tidak Perlu Dibahas dengan Jelas.....	50
26. Tabel Persepsi Siswa Setelah Mempelajari Biosfer, siswa dapat Merasakan bahwa Manusia dan Lingkungan Saling Berinteraksi dan Saling Membutuhkan.....	50
27. Tabel Persepsi Siswa tentang Persebaran Komunitas Tumbuhan di Dunia sangat Penting untuk di Pelajari	51
28. Tabel Persepsi Siswa setelah Membahas tentang Komunitas Organisme Tumbuhan yang Ada Di Dunia, Siswa Mengetahui bahwa Lumut berada pada Sebuah Ketinggian tempat yang Paling Tinggi.	52
29. Tabel Persepsi Siswa bahwa Pertumbuhan Sebuah Tumbuhan di Daerah Bercurah Lembab Dapat Tumbuh dengan Bagus.....	52
30. Tabel Persepsi Siswa Membahas tentang Faedah Hutan Didalam Kelas tidak Penting.....	53
31. Tabel Persepsi Siswa terhadap keindahan Pohon Pinus yang Terdapat di Hutan Taiga Tidak Pernah Di Rasakan Oleh siswa.....	53

32. Tabel Persepsi Siswa dengan Mempelajari Biosfer siswa Mengetahui Perbedaan Hewan Di Berbagai Iklim yang Berbeda.....	54
33. Tabel Persepsi Siswa terhadap Penyebaran Komunitas Hewan yang Ada Di Dunia Sangat Penting untuk dipelajari.....	54
34. Tabel Persepsi Siswa setelah Mempelajari Hewan yang Hidup Di daerah Padang Rumpit Siswa Mengetahui Bahwa Zebra adalah Hewan Satu-satunya yang Dapat Hidup di Daerah Padang Rumpit.....	55
35. Tabel Persepsi Siswa dengan Mempelajari Penyebaran Komunias Hewan Di Dunia, Siswa mengetahui Bahwa Hewan yang Besar Tidak dapat Hidup Di daerah Gurun, tetapi Unta adalah Hewan Besar yang Dapat Hidup Di Gurun..	55
36. Tabel Persepsi Siswa dengan Membaca Buku Geografi tentang Persebaran Hewan Di wilayah Bagian Barat Tidak Penting untuk Dibaca.....	56
37. Tabel Rekapitulasi Frekuensi Jawaban Responden dengan Pernyataan Positif.	57
38. Tabel Rekapitulasi Frekuensi Jawaban Responden dengan Pernyataan Negatif.	58
39. Tabel Hasil Rekapitulasi Siswa dengan Jawaban yang Bernilai Positif.....	59
40. Tabel Hasil Rekapitulasi Siswa dengan Jawaban yang Bernilai Negatif.....	60

